



Los estudiantes de enfermería relatan su experiencia en la Asamblea Mundial de la Salud

Ginebra, Suiza; 10 de agosto de 2022 — Reconociendo la importancia de dar voz a los estudiantes de enfermería en los niveles más altos, el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) tuvo el placer de darles la oportunidad de asistir a la 75ª Asamblea Mundial de la Salud celebrada en mayo de 2022.

Con motivo del Día Internacional de la Juventud el CIE publica hoy un [informe](#) elaborado por los estudiantes con sus propias palabras para describir la repercusión de su participación en dicha Asamblea y cómo afectan los temas debatidos en cada punto del orden del día a las enfermeras jóvenes y a los estudiantes de enfermería en todo el mundo.

La 75ª Asamblea Mundial de la Salud (AMS) se celebró en Ginebra, Suiza, del 22 al 28 de mayo de 2022. El CIE ya publicó un [informe](#) sobre su participación en la 75ª AMS.

Cada año, el CIE alberga una delegación de estudiantes ante la AMS que les ofrece la oportunidad de participar en ella llevando su voz y la de la juventud a los debates. En esta edición, cada miembro del GDEE ha actuado como mentor para los estudiantes de su región durante la experiencia de la AMS animándoles a participar en todos sus aspectos, en particular en las reuniones de los Comités y los eventos paralelos.

El GDEE del CIE trabaja para incrementar la representación y colaboración activas de los estudiantes de enfermería y las enfermeras en los albores de su carrera en el CIE con el fin de potenciar su influencia y la de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones de la organización, la salud global y el diálogo sobre políticas de enfermería. El objetivo es fortalecer y potenciar la labor de las Asociaciones Nacionales de Enfermeras (ANE) miembro del CIE y brindarles apoyo para que colaboren con su población estudiantil.

Al finalizar la AMS, a cada estudiante que había participado se le pidió que escribiera una sinopsis de las sesiones que habían cubierto. Entre los puntos del orden del día abordados en el informe de los estudiantes se encontraba la prevención y el control de enfermedades no transmisibles; estrategias contra el VIH, hepatitis víricas e infecciones de transmisión sexual; prevención y control de infecciones; recursos humanos para la salud; Programa de Emergencias Sanitarias de la OMS; preparación y respuesta de la OMS a las emergencias sanitarias; Iniciativa Mundial de Salud para la Paz; trasplante de órganos y tejidos humanos; y la dimensión de salud pública del problema mundial de las drogas.

Un miembro de la delegación de estudiantes Fatema Alarab ha afirmado "Como estudiante de enfermería, me alegro de que el punto 14.1 del orden del día [sobre las enfermedades no transmisibles] se haya debatido y presentado detalladamente a lo largo de varios días durante la Asamblea Mundial de la Salud... Para cuidar de las personas con ENT, que a menudo padecen también trastornos de salud mental, las enfermeras en los albores de su carrera y los estudiantes de enfermería deben poder explorar todo su ámbito de práctica centrándose en sus funciones como docentes de salud y defensores de los pacientes, lo cual implica proporcionar entornos de trabajo seguros e invertir en formación de enfermería".

Los estudiantes de enfermería Asfarada Rizky y Ayush Belwal han informado acerca del punto 14.6 del orden del día sobre prevención y control de infecciones comentando lo siguiente:

"Los estudiantes de ámbito sanitario tienen la responsabilidad de sensibilizar en su entorno y al público en general en cuestión de hábitos sanitarios básicos como la higiene y la adopción de hábitos higiénico-dietéticos. Incluso durante la pandemia de COVID-19, los estudiantes tenían la función y responsabilidad de concienciar al público en general sobre la adopción de una distancia social e higiene de manos óptimas, lo cual se ha demostrado claramente en sus campañas".

La estudiante de enfermería canadiense Amie-Rae Zaborniak ha informado acerca del punto 16.1 del orden del día sobre el Comité Independiente de Asesoramiento y Supervisión para el Programa de Emergencias Sanitarias de la OMS comentando lo siguiente:

"Los estudiantes de enfermería y las enfermeras en los albores de su carrera están comenzando su vida profesional en tiempos complejos y dinámicos en el mundo y en la atención de salud. Estas futuras enfermeras están llevando a cabo experiencias en 'tiempo real' y 'sobre el terreno' relacionadas con la equidad en salud y la justicia social desde nada más comenzar sus carreras de enfermería. Tienen el potencial de ser líderes (en la práctica, administración, formación e investigación de enfermería) en sus aportaciones para el reconocimiento y la respuesta a futuros retos de equidad en salud e igualdad social en el contexto de las emergencias sanitarias en todo el globo".

Hablando sobre el creciente papel de la tecnología en la atención de salud, ha añadido:

"Numerosos estudiantes de enfermería y enfermeras en los albores de su carrera quizá no hayan conocido un mundo sin un cierto grado de tecnología para acceder y difundir información. Las perspectivas e ideas de estas personas podrían ser útiles como facilitadores de información teniendo en cuenta las posibles barreras de la tecnología y 'qué' (información) y 'cómo' (planteamientos de comunicación) informan la manera en que los trabajadores sanitarios, como las enfermeras, navegan por la información de salud junto con los usuarios de la sanidad como los pacientes y los clientes durante futuras emergencias sanitarias".

Róisín O'Connell y Ayush Belwal, estudiantes de enfermería de Irlanda e India respectivamente, han escrito sobre los debates de la AMS en relación con el punto 27.4 del orden del día: la dimensión de salud pública del problema mundial de las drogas.

"Como estudiantes de enfermería y enfermeras en los albores de su carrera, la presencia de drogas es evidente en nuestro día a día en el trabajo. Ahora vemos las implicaciones de más personas que padecen trastornos por consumo de sustancias. Es importante que, como trabajadores sanitarios noveles, aprendamos a manifestar respeto, dignidad y compasión hacia todos los pacientes a los que cuidamos, en particular a quienes se ven afectados por el consumo de sustancias".

Para muchos miembros del GDEE no ha sido su primera participación en una AMS, pero para quienes nunca habían asistido a una antes ha sido una experiencia extremadamente interesante y están agradecidos por haber tenido la oportunidad de representar a sus compañeros estudiantes en un acontecimiento tan importante.

El CIE cree que hay que dar a los estudiantes y a las enfermeras en los albores de su carrera la oportunidad de asistir a estos eventos de manera que puedan tener una perspectiva extraordinaria sobre cómo les afectan. También les ofrece la oportunidad de sentir que pueden contribuir a la mejora de la profesión para todas las enfermeras del mundo.

* * *

