



*for President*  
**Ying Wu**  
**(Helen)**

Candidatos a la Presidencia - Cuatrienal  
2025-2029

## **Consejo Internacional de Enfermeras y Visión de Liderazgo de la Prof. Wu Ying**

La profesión de enfermería mundial se encuentra en una coyuntura crítica, enfrentándose a retos sin precedentes, desde la recuperación de pandemias hasta la escasez de personal, al tiempo que aprovecha las oportunidades que ofrecen la innovación tecnológica y la transformación del modelo de cuidados de enfermería. Un liderazgo fuerte y con visión de futuro en el CIE es esencial para navegar por este complejo panorama y avanzar en nuestras contribuciones vitales a la salud mundial.



## **CIE: Un siglo de liderazgo mundial de la enfermería**

Fundado en 1899 con Ethel Gordon Fenwick como su primera presidenta, el CIE ha sido la voz preeminente de la enfermería mundial durante más de 125 años. A lo largo de su historia, la organización ha mantenido las conexiones internacionales de la enfermería incluso durante los conflictos mundiales, ha desarrollado normas mundiales para la educación y la práctica de la enfermería, y ha elevado la enfermería de vocación a profesión respetada con fundamentos científicos. El CIE estableció el primer Código Deontológico de la Enfermería en 1953, situó la voz de la enfermería en la política sanitaria mundial en la OMS y en la ONU, y coordinó las respuestas a las grandes emergencias sanitarias, desde la pandemia de influenza de 1918 hasta el



**Wu Ying (Helen)**

Candidatos a la Presidencia - Cuatrienal 2025-2029

COVID-19. A medida que ha ido evolucionando la asistencia sanitaria, el CIE ha promovido constantemente el avance de las normas de educación y práctica de la enfermería, el desarrollo de la mano de obra y el intercambio de conocimientos para reforzar la contribución de la enfermería a la consecución de la cobertura sanitaria universal (CSU) y los objetivos de desarrollo sostenible en todo el mundo (ODS).

## **El Líder con Visión de Futuro del CIE**

### **Principales cargos de liderazgo**

- ☐ Vicepresidenta de la Asociación China de Enfermería (CNA, 2011 - actualidad)
- ☐ Decana de la Facultad de Enfermería Clínica de la Universidad Médica de la Capital (2011 - actualidad)
- ☐ Presidenta del Grupo de Evaluación de la Disciplina de Enfermería, Comité de Títulos Académicos, Consejo de Estado
- ☐ Presidenta de la Comisión de Trabajo para la Acreditación de la Educación en Enfermería, Ministerio de Educación (MOE, 2019 - 2024)
- ☐ Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Médica de la Capital (2007 - 2021)
- ☐ Vicepresidenta del Comité Directivo de Educación en Enfermería, Ministerio de Educación (2018 - actualidad)
- ☐ Miembro de la Junta del CIE (2017 - 2021)
- ☐ Presidenta de la Asociación de Asia y el Pacífico de Informática Médica (2012 - 2014)
- ☐ Vicepresidenta electa de la Asociación Internacional de Informática Médica (2015 - 2017)
- ☐ Vicepresidenta de la Asociación Internacional de Informática Médica (2017 - 2019)

## Wu Ying (Helen)

Candidatos a la Presidencia - Cuatrienal 2025-2029



Vicepresidente de IMIA (Asociación Internacional de Informática Médica)



Miembro de la Junta Directiva del CIE de 2017 a 2021

La profesora Wu Ying (Helen) tiene cualificaciones únicas que se alinean perfectamente con las necesidades del CIE en este momento crítico. Su experiencia tanto en Oriente como en Occidente, así como en países subdesarrollados, en vías de desarrollo y desarrollados, la sitúa como puente ideal de las perspectivas de enfermería entre Oriente y Occidente, así como entre países de renta media-baja y alta en un mundo cada vez más multipolar.

La estrategia COMPETENTE de Wu ha demostrado su capacidad para transformar los sistemas educativos de enfermería a gran escala, con más de un millón de dólares en financiación asegurada y reconocimiento nacional por innovaciones como el V-GenDsim, una plataforma virtual de simulación de toma de decisiones generativa impulsada por IA que mejora el razonamiento clínico y las habilidades de toma de decisiones de los estudiantes de enfermería.



Centro de simulación y laboratorio de enfermería de desastres 3D: Diseño de Helen

Como presidenta inaugural de la Comisión de Trabajo para la Acreditación de la Educación en Enfermería del Ministerio de Educación, definió el objetivo de la acreditación como "capacitar y apoyar a las escuelas de enfermería para perseguir la mejora continua y abogar por una mayor inversión" e introdujo "centrado en el estudiante, basado en la evidencia,





## Wu Ying (Helen)

Candidatos a la Presidencia - Cuatrienal 2025-2029

orientado a los resultados y mejora continua" como principios orientativos de la acreditación. Ella dirigió la **creación del sistema de acreditación** a través de perfeccionar el proceso de acreditación, los procedimientos, las políticas, las medidas reguladoras y el **desarrollo de normas de acreditación para alinearlas con los puntos de referencia internacionales** y elevar la formación de enfermería del país a los más altos niveles globales. Su influencia política ha contribuido a impactos mensurables, incluyendo un aumento de la inversión media de 0,64 millones de dólares a 1,09 millones de dólares antes y después de la acreditación, la expansión de los programas de BSN de 217 a 330, y la expansión de la mano de obra de RN de 2,78 millones a 5,85 millones entre 2013 y 2024, respectivamente.

Como innovadora tecnológica, Ying (Helen) ha desarrollado sistemas de enfermería impulsados por IA para la gestión del delirio, la atención domiciliar de ancianos y la gestión de enfermedades no transmisibles, como la ECV, encarnando su visión de "dar alas poderosas a los ángeles" para ampliar el alcance de la enfermería en un contexto de escasez mundial. Su liderazgo en investigación abarca dos décadas de trabajo pionero en la defensa de la enfermería de precisión y los cambios de paradigma en la investigación de enfermería, como la innovación impulsada por la IA y la mejora de la mensurabilidad de las variables clave de enfermería. También ha dirigido colaboraciones internacionales en materia de acreditación y normas educativas globales. A través de estas experiencias, está bien posicionada para alinearse con la misión del CIE y liderar el CIE para enfrentarse los retos sanitarios sin precedentes de hoy en día fortaleciendo los fundamentos científicos de la enfermería y su impacto global.

## 1

## La estrategia COMPETENTE: Transformar la formación de enfermería

La profesora Wu Ying (Helen) regresó a China desde los EE.UU. durante un periodo de rápida expansión de la formación de BSN, cuando el desarrollo del profesorado, la inversión en la formación de enfermería y la desalineación entre la formación académica y la práctica clínica eran retos críticos. Basándose en su experiencia como enfermera clínica, NP, educadora, líder y científica en China y EE.UU., Ying (Helen) desarrolló la **Estrategia COMPETENTE**, un marco estructurado de nueve pasos para implementar la Educación Basada en Competencias (CBE), donde cada paso está representado por las iniciales de **COMPETENTE**:

- (1) **C** - Identificación de competencias básicas
- (2) **O** - Orientado a los resultados
- (3) **M** - Motivar el desarrollo de los estudiantes
- (4) **P** - Aprendizaje basado en problemas
- (5) **E** - Estrategias de mejora de la experiencia
- (6) **T** - Recursos tecnológicos ampliados
- (7) **E** - Evaluación en múltiples ámbitos
- (8) **N** - Nutrir a enfermeras competentes
- (9) **T** - Transformación de la práctica enfermera



Este modelo consiguió más de un millón de dólares para el desarrollo del profesorado y la creación de un centro de simulación de última generación,

equipado con material médico y de enfermería avanzado, incluidos cuatro maniquíes de alta fidelidad. Para fortalecer aún más la toma de decisiones clínicas, Ying (Helen) dirigió el desarrollo de V-GenDsim (Virtual Generative Decision-Making Simulation), una plataforma impulsada por IA que mejora el razonamiento clínico y las habilidades de toma de decisiones de los estudiantes de enfermería, ahora implementada en la plataforma iLab desarrollada por el Ministerio de Educación (MOE), que permite a los estudiantes e instructores de enfermería de todo el país acceder a recursos de aprendizaje estandarizados y de alta calidad.

Para seguir difundiendo la estrategia COMPETENT y permitir a los estudiantes de enfermería de todo el país participar directamente en los cursos **COMPETENT**, Ying (Helen) dirigió la creación de la Sección Virtual de Enseñanza e Investigación (VTRS) para la Educación en Enfermería del Ministerio de Educación. Esta iniciativa reunió a las escuelas de enfermería de varias regiones de China, incluidas Hong Kong y Macao, para formar una red de colaboración. Utilizando la plataforma de videoconferencia de la VTRS, Ying (Helen) puso en marcha cursos abiertos en directo en todo el país con posibilidad de reproducción, lo que permitió a los estudiantes de enfermería de distintas regiones participar en cursos nacionales de primer nivel con clases de PBL y simulación basada en escenarios en tiempo real o bajo demanda. Además, los estudiantes tuvieron acceso a V-GenDsim, lo que les proporcionó recursos adicionales que redujeron la brecha entre el aprendizaje teórico y la práctica clínica, mejorando significativamente la calidad de la educación de enfermería de pregrado en todo el país.



**Plataforma virtual de simulación de toma de decisiones generativas**

En 2024, el VTRS que dirigía Ying (Helen) fue reconocido como VTRS Ejemplar y su innovador método de enseñanza, V-GenDsim, fue nombrado Enfoque de Enseñanza Ejemplar Nacional por el Ministerio de Educación.

Mediante la aplicación de la estrategia COMPETENTE, Ying (Helen) ha conseguido importantes fondos para mejorar la enseñanza de la enfermería, ha reforzado el desarrollo del profesorado y ha acortado la distancia entre el aprendizaje académico y la práctica clínica. Este enfoque estructurado y basado en la evidencia ha transformado la educación BSN, ha mejorado la competencia de los graduados y obtenido reconocimiento nacional e internacional.

## 2

## Liderazgo e impacto político

### 2.1 Desarrollo de normas educativas nacionales y sistema de acreditación

La política es donde la visión se encuentra con la realidad. Como miembro fundador (2007) y más tarde vicepresidenta (2018) del Comité Directivo de Educación en Enfermería del Ministerio de Educación, Ying (Helen) desempeñó un papel clave en el desarrollo de los primeros **Estándares Nacionales de Calidad para la Educación en Enfermería BS** de China, garantizando que todos los programas de enfermería de licenciatura se adhieran a los estándares educativos unificados y de alta calidad. Y lo que es más importante, como presidenta inaugural de la Comisión de Trabajo para la Acreditación de la Educación en Enfermería (WCNEA) del Ministerio de Educación, ella dirigió el desarrollo del Sistema Nacional de Acreditación para la Educación en Enfermería, integrando los principios de la Estrategia COMPETENTE en todas las normas de acreditación. Este sistema se ajusta a las mejores prácticas mundiales, garantizando la mejora continua de la calidad de la formación de enfermería en todo el país y fomentando una inversión sostenida en la formación de enfermería.

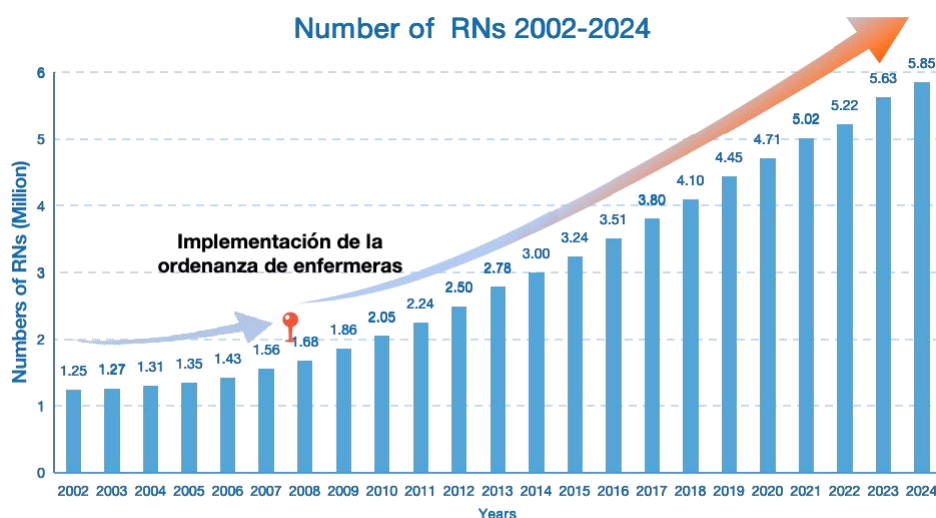
Los programas de diplomatura en enfermería acreditados demostraron un crecimiento financiero significativo, informando de un aumento medio anual de la inversión en cada programa de 638.000 dólares, 761.000 dólares y 1,09 millones de dólares en los tres años anteriores a la acreditación. Esta transformación impulsada por la política garantizó un aumento de la inversión en la formación de enfermería, mejoró la calidad de la educación y aseguró la producción de graduados en enfermería competentes que respondan a la evolución de la demanda sanitaria.

### 2.2 Reforzar la elaboración de políticas basadas en pruebas para la mano de obra

Como vicepresidenta de la Asociación China de Enfermería (CNA, por sus siglas en inglés), Ying (Helen) dirigió una encuesta nacional sobre el personal para investigar la eficacia y los obstáculos de la aplicación del Reglamento de Enfermeras, que culminó con la publicación del **"Libro Azul de los 10 años de aplicación del Reglamento de Enfermeras"** en 2018. Este informe proporcionó un análisis exhaustivo de los logros en el desarrollo de la fuerza



laboral, las deficiencias de las políticas y las direcciones estratégicas, informando directamente a las políticas para el desarrollo de la fuerza laboral de enfermería.



Iniciativa del Libro Azul de Helen: Impulsando una expansión sin precedentes de la fuerza laboral de enfermería de 1.56 millones a 5.85 millones

**Además**, Ying (Helen) dirigió dos estudios políticos clave asignados por la **Comisión Nacional de Salud (NHC)**: "Gestión del registro de enfermeras" e "Implementación de la atención domiciliar". Los resultados dieron forma a recomendaciones políticas basadas en pruebas, promoviendo un despliegue eficaz de los recursos humanos y ampliando las funciones de enfermería para satisfacer la creciente demanda de atención sanitaria en el país.

### 2.3 Logros en el desarrollo y la inversión en la mano de obra

El papel de liderazgo **que Ying (Helen)** ha desempeñado tanto en el sector educativo como en el sanitario le ha proporcionado una perspectiva única a la hora de tender puentes entre la formación académica en enfermería y las necesidades de los profesionales. Esto le ha permitido influir en las políticas relacionadas con la enfermería tanto en el Ministerio de Educación como en la Comisión Nacional de Salud. Estas políticas se refuerzan mutuamente, lo que garantiza que las reformas educativas se ajusten a las demandas de mano de obra y, en última instancia, refuerzan la contribución de la enfermería a la atención sanitaria.

- ▶ Los programas de BSN aumentaron de 217 en 2013 a 330 en 2024.
- ▶ La matrícula anual de BSN creció de 34,097 en 2017 a 66,720 en 2024.
- ▶ La mano de obra de enfermeras registradas (RN) se expandió de 2,78

millones en 2013 a 5,85 millones en 2024.

Estos avances han consolidado a la enfermería como pilar del sistema sanitario del país, garantizando la capacidad de la enfermería para alcanzar los ODS y la CSU.

### 3

## Colaboración Internacional

### 3.1 Exploración de normas mundiales para la formación y la acreditación de enfermería

Reconociendo la necesidad de normas de educación en enfermería alineadas internacionalmente y de un sistema de acreditación mutuamente reconocido para garantizar la calidad de la educación, Ying (Helen) inició cumbres de alto nivel con directores generales de organismos de acreditación de EE.UU. y Canadá para explorar la necesidad y la viabilidad de dicho marco. Su liderazgo se extendió a la iniciación y presidencia del Simposio del Congreso del CIE 2021 sobre "Facilitación de la acreditación mundial para crear una mejor mano de obra de enfermería en el futuro después de la pandemia", que suscitó un importante debate y compromiso mundiales.

Ying (Helen) también ha compartido activamente su modelo CBE, las normas de acreditación y su impacto para garantizar la calidad de la educación en enfermería e impulsar la inversión mediante diversas plataformas internacionales:

- ▶ **Ponencias principales en importantes conferencias internacionales:** las Conferencias de Educación en Enfermería de la ASEAN, la Conferencia de la Alianza de Enfermería de Asia, las Conferencias de la Franja y la Ruta, la Conferencia Internacional de México y el Congreso del CIE en Singapur.
- ▶ **Compromisos con las ANE de diversos países:** Naciones BRICS, países de "la Franja y la Ruta", Uganda, Zambia, Ghana, Kenia, Sudáfrica, Malawi, Tanzania, Botsuana, Zimbabue, Lesoto y Rumanía, así como en la Reunión de Socios OMS/CIE/CIM 2024 en Ginebra y en las reuniones de las ANE organizadas por el CIE.

- ▶ **Publicación de un artículo invitado en una revista francesa de enfermería:** invitada por la Asociación francesa de enfermeras, su artículo publicado amplía aún más el diálogo mundial sobre la acreditación y la EBC.
- ▶ **Establecimiento de la "Base de Formación de Talentos de la Franja y la Ruta de la Capital":** oferta de programas personalizados para formar a funcionarios gubernamentales, líderes universitarios y de escuelas de enfermería, y educadores de países como Ucrania, Indonesia, Georgia y Pakistán.
- ▶ **Liderazgo de paneles internacionales de acreditación:** Ying (Helen) ha aportado su experiencia como presidenta de paneles de expertos que realizan acreditaciones en el extranjero.

**El compromiso inquebrantable de Ying (Helen)** con el avance de la EBC y la acreditación se alinea perfectamente con las **Directrices Estratégicas Mundiales de Enfermería y Partería (SDNM) 2021-2025** de la OMS, en particular con su directiva educativa de *"Garantizar que los graduados posean los conocimientos, las competencias y las actitudes necesarias para abordar las prioridades sanitarias nacionales"*. También apoya directamente la prioridad política de la OMS de *"Diseñar programas de EBC y aplicar la acreditación para garantizar una educación de calidad."*

### 3.2 Proponer un cambio de paradigma en la investigación global en enfermería

---

El Dr. Edwards Deming, el "Padre de la gestión de la calidad", afirmó: *"No se puede gestionar lo que no se mide"*. Para aumentar la visibilidad del valor clínico y económico de nuestra profesión de enfermería ante los gobiernos y los inversores, Ying (Helen) ha abogado por un cambio fundamental en los paradigmas de la investigación en enfermería, uno que adopte las tecnologías modernas para desarrollar métodos y herramientas de medición cuantitativa que capten nuestras contribuciones que antes no se podían medir.



A través de producir datos confiables, validados y generalizables sobre la eficacia y el impacto económico de la enfermería, podemos proporcionar pruebas convincentes para los responsables de políticas y los inversores, influyendo en la formulación de políticas basadas en pruebas a escala mundial. Ying (Helen) ha comunicado esta visión y ha compartido sus logros en esta área en conferencias nacionales e internacionales en Estados Unidos, Francia, España, Hungría, Suecia y Brasil, etc., incluidas las reuniones del CIE, donde ha recibido un fuerte apoyo del Presidente del CIE y de los líderes de la NNA.

Su impacto y reconocimiento internacionales se reflejan además en su elección como Presidenta de la Asociación de Asia y el Pacífico de Informática Médica (APAMI, 2012-2014) y Vicepresidenta de la Asociación Internacional de Informática Médica (IMIA, 2015-2019), Miembro de la Junta Directiva del CIE (2017-2021), así como en su incorporación como Miembro de la Academia de Enfermería de los Estados Unidos, de la Sociedad Europea de Cardiología y Miembro Inaugural de la **Academia Internacional de Informática en Ciencias de la Salud (IAHSI)**.

Además, como presidenta del Comité Científico de los Congresos del **CIE de 2019 y 2021**, Ying (Helen) defendió un cambio de paradigma en la investigación mundial de enfermería, abogando por la integración de las tecnologías digitales y de IA como herramientas para potenciar a los investigadores y la práctica de la enfermería. Estas innovaciones mejoran la práctica de la enfermería basada en la evidencia y la formulación de políticas,

reforzando el papel central de la enfermería en el logro de los ODS y la CSU.

Sus contribuciones y su impacto global han sido reconocidos por el ex presidente del IMIA, el Dr. Marion Ball, quien la elogió como una "verdadera embajadora de la enfermería en todo el mundo."

## 4

## Aprovechar la Tecnología para Ampliar el Alcance y el Impacto de la Enfermería

En 2015, las Naciones Unidas introdujeron los ODS, con el Objetivo 3 centrado en la salud, que abarca el envejecimiento saludable, la reducción de la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles y la reducción de las tasas de mortalidad neonatal e infantil, etc. La enfermería desempeña un papel fundamental en la realización de estos objetivos, ya que la cobertura sanitaria universal es el principal medio para alcanzar el ODS 3.

Sin embargo, según datos del CIE, para alcanzar el 80% y el 90% de la cobertura sanitaria universal en todo el mundo se necesitarían 30 y 60 millones de enfermeras más, respectivamente. En vista de esta importante escasez mundial de enfermeras, es imperativo abogar por una mayor inversión en enfermería y perseguir la innovación que permita a las enfermeras trabajar de forma más eficiente y eficaz.

### 4.1 Integrar la IA para capacitar a las enfermeras y mejorar los cuidados

Reconociendo el potencial de las tecnologías emergentes, especialmente la IA, para mitigar la escasez de mano de obra y mejorar la eficiencia de la enfermería, Ying (Helen) ha integrado activamente el big data, el Internet de las Cosas (IoT), la computación en la nube y la IA en la práctica de la enfermería. Al alinear con éxito la lógica digital con la lógica del proceso de enfermería, ella dirigió a su equipo de investigación en el desarrollo de sistemas de enfermería inteligentes personalizados en las siguientes áreas:

- ▶ **Gestión del delirio** - Un sistema impulsado por IA que apoya la detección e intervención tempranas para pacientes de UCI y ancianos





en riesgo de desarrollar delirio, mejorando la seguridad del paciente y reduciendo los resultados clínicos adversos.

- ▶ **Atención domiciliar a personas mayores** - Un sistema inteligente de enfermería a domicilio que combina la tecnología IoT con planes de atención integrados y personalizados basados en IA, lo que permite el monitoreo remoto y la intervención temprana para adultos de edad mayor.
- ▶ **Gestión de cardiopatías coronarias** - una plataforma de salud digital basada en datos que ayuda al personal de enfermería a gestionar los pacientes cardiovasculares a través de evaluaciones de riesgo generadas por IA y modificaciones del comportamiento personalizadas.

Estos sistemas de enfermería impulsados por IA han alcanzado niveles internacionalmente avanzados en informática de enfermería, proporcionando nuevos marcos teóricos y soluciones tecnológicas para mejorar la práctica clínica de enfermería.

#### 4.2 Avanzar en la IA para enfermería: Resolver las limitaciones de los grandes modelos lingüísticos (LLMs)

Con el lanzamiento de ChatGPT y otros modelos generativos de IA, Ying (Helen) reconoció inmediatamente su potencial para ayudar a las enfermeras en la toma de decisiones clínicas, la educación y las tareas administrativas. Además, ella identificó las limitaciones críticas, como las "alucinaciones" (información errónea generada por la IA), que plantean riesgos para la práctica de la enfermería y la seguridad de los pacientes.



Ceremonia de inauguración del proyecto de investigación NursGPT: IP-Helen

Para hacer frente a estos retos, Ying (Helen) consiguió unos más de 460.000 USD de financiación para dirigir un estudio fundacional sobre la integración de los conocimientos de enfermería en los LLMs mediante la colaboración con expertos nacionales en campo de la enfermería y la IA para facilitar la aplicación de los LLM en enfermería. Este trabajo desarrollará nuevos marcos teóricos y técnicos para mejorar la confiabilidad y aplicabilidad de las herramientas de enfermería basadas en IA.

#### **4.3 La tecnología como facilitadora de la CSU y la APS**

---

Una vez que las enfermeras y la enfermería están equipadas con IA y otras tecnologías avanzadas, es como dar un par de alas poderosas a los ángeles: la compasión humana se combina con los avances tecnológicos. Esta sinergia amplía las capacidades sensoriales y de intervención de las enfermeras, lo que les permite prestar unos cuidados altamente eficaces y profundamente compasivos. Al aprovechar las soluciones basadas en la IA, las enfermeras pueden desempeñar un papel más decisivo en la consecución de la cobertura sanitaria universal y el fortalecimiento de la APS. Estas tecnologías pueden colmar las deficiencias sanitarias:

- ▶ **Ampliar el acceso a la experiencia de enfermería** a través de tecnologías de teleenfermería y monitoreo remoto, garantizando una atención de calidad incluso en regiones remotas.
- ▶ **Reducir las disparidades en la prestación de asistencia sanitaria** a través de proporcionar un apoyo a la toma de decisiones asistido por inteligencia artificial que permita a las enfermeras prestar una asistencia coherente y de alta calidad y lograr la equidad sanitaria.
- ▶ **Mejorar la eficiencia del sistema sanitario** a través de automatizar las tareas rutinarias, optimizar los flujos de trabajo y permitir a las enfermeras centrarse en actividades asistenciales complejas y de alto valor.

#### **4.4 Equilibrio entre la innovación y el toque humano**

---

Aunque la IA y la tecnología pueden mejorar la eficiencia y la precisión, la enfermería es fundamentalmente una profesión centrada en el ser humano. Las enfermeras proporcionan empatía, compasión y cuidados integrales - cualidades que no pueden ser sustituidas por la IA. En su lugar, la tecnología debe complementar y apoyar a las enfermeras, permitiéndoles centrarse en lo que mejor saben hacer: ofrecer una atención humanizada y centrada en el paciente.

**5****Investigación: Avanzar en la Ciencia de la Enfermería para Fortalecer la Salud Mundial****5.1 Una historia contada por Ying (Helen)**

---

Desde que tengo recuerdos, mi madre ha estado a menudo enferma, lo que requería frecuentes visitas al hospital. Me impresionó profundamente una enfermera llamada Lixin. Su actitud tranquila, sus hábiles cuidados, su actitud compasiva y su extraordinaria capacidad para aliviar el dolor y el sufrimiento de los pacientes -al igual que su nombre, que significa "corazón hermoso"- me dejaron profundamente impresionada. Fue entonces cuando empecé a soñar con convertirme en alguien como ella, alguien que pudiera marcar una diferencia significativa en la vida de las personas.

Después de hacerme enfermera, empecé mi carrera en la UCI de cirugía cardíaca, donde encontré una inmensa satisfacción aliviando el dolor y apoyando la recuperación de los pacientes. Sin embargo, también me enfrenté a momentos de impotencia - los pacientes se deterioraban de forma impredecible y las intervenciones de enfermería eran limitadas para prevenir o mitigar las complicaciones.

Un paciente marcó en particular mi trayectoria científica. Se trataba de un hombre de 65 años que se recuperaba de una operación de injerto de bypass coronario (CABG) cuando yo trabajaba en la UCI de corazón abierto en Estados Unidos. Al principio, su recuperación postoperatoria parecía satisfactoria: él caminaba por el pasillo la tarde de su primer día de postoperatorio. Sin embargo, de repente, desarrolló una fibrilación auricular postoperatoria (FAP) que le provocó una insuficiencia cardíaca izquierda aguda, dificultad respiratoria grave y, finalmente, un stroke. No se trataba de un caso aislado: situaciones similares se repetían en la UCI, lo que despertó en mí un profundo sentimiento de misión. Fue entonces cuando me di cuenta de que la ciencia enfermera necesitaba nuevos conocimientos e intervenciones para predecir y prevenir las complicaciones potencialmente mortales.

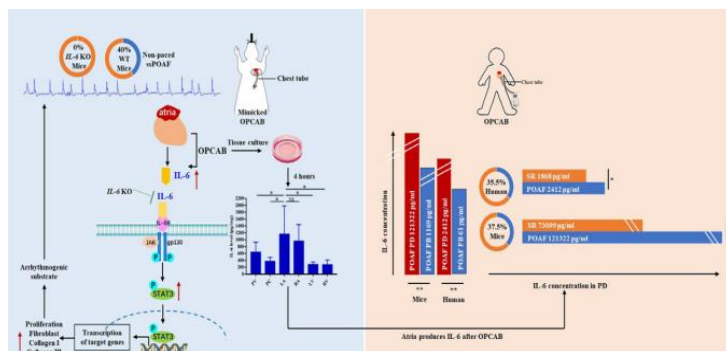
**5.2 Dos décadas de investigación: Descubrir conocimientos de enfermería para mejorar los resultados de los pacientes**

---

**Ying (Helen)** ha dirigido a su equipo de investigación en un viaje científico de dos décadas para investigar los mecanismos que subyacen a los fenómenos

críticos de enfermería y desarrollar herramientas de predicción y estrategias preventivas para complicaciones como la FPA, el delirio en la UCI y la lesión pulmonar aguda (LPA)/SDRA inducidos por aspiración.

- **Fibrilación auricular postoperatoria (FAP):** Utilizando metodologías



Establecer una enfermería experimental: explorar los patrones de aparición y los mecanismos de la fibrilación auricular posoperatoria

experimentales y enfoques ómicos, ella y su equipo descubrieron que la inflamación auricular local inducida por la cirugía contribuye a la FAP. Descubrieron que el monitoreo del líquido de drenaje

pericárdico podía ayudar al personal de enfermería a predecir su aparición, y que el drenaje completo del espacio pericárdico combinado con intervenciones antiinflamatorias locales podía reducir el riesgo de FAP.

- **Delirio en la UCI:** Reconociendo su naturaleza fluctuante, Ying (Helen) y su equipo desarrollaron herramientas dinámicas de predicción para proporcionar evaluaciones más precisas en tiempo real del riesgo de delirio.

- **LPA/SDRA inducidos por aspiración:** La serie de estudios realizados por Ying (Helen) y su equipo sobre el momento óptimo de la ventilación en decúbito prono y su mecanismo subyacente ayudó a reducir la mortalidad por SDRA inducido por aspiración, hallazgos que más tarde se aplicaron para fundamentar las estrategias de cuidados de COVID-19 durante la pandemia.



Establecer una enfermería experimental: exploración del mecanismo de la posición prona en el SDRA

Estos descubrimientos pioneros han contribuido a nuevos conocimientos de enfermería que han dado forma a las orientaciones de la investigación. Estos logros refuerzan la misión del CIE al poner de relieve cómo la investigación en

enfermería puede informar las políticas sanitarias mundiales, mejorar los resultados de los pacientes y contribuir a lograr la CSU y los ODS.

### **5.3 Construir el futuro de la enfermería**

En 2004, Ying (Helen) se convirtió en una de las primeras defensoras de la enfermería de precisión basada en la ómica, es decir, casi una década antes de que el Instituto Nacional de Investigación en Enfermería (NINR) de EE. UU. lanzara una iniciativa similar en 2013. La integración con la IA y la tecnología avanzada subraya el potencial transformador de la enfermería de precisión, un campo que ella ha defendido para impulsar la innovación, mejorar la contribución de la enfermería a los sistemas sanitarios y consolidar el papel central de la enfermería en la configuración del futuro de la asistencia sanitaria. Se comprometió a dotar a los futuros científicos enfermeros de los conocimientos y habilidades necesarios para generar nuevos conocimientos enfermeros y desarrollar soluciones innovadoras, y editó el primer libro de texto del mundo sobre ***Ciencias Experimentales de Enfermería***, que proporciona una base metodológica para explorar la naturaleza de los fenómenos enfermeros.

En 2020, Ying (Helen) presidió el Grupo de Valoración de la Disciplina de Enfermería del Comité de Títulos Académicos del Consejo de Estado, traduciendo dos décadas de su estudio sobre la naturaleza de la ciencia de la enfermería en el desarrollo de un sistema de clasificación de la disciplina de enfermería. Partiendo de la base de que la enfermería atiende a las personas a lo largo de toda la vida y durante todo el proceso de salud de forma interdisciplinar, dirigió un grupo de expertos para definir la naturaleza de los conocimientos de enfermería dentro de un marco de coordenadas tridimensional. En este marco, el eje horizontal representa el proceso de salud, el eje vertical representa la duración de la vida y el eje Z (la tercera dimensión, perpendicular a los otros dos ejes) representa la integración interdisciplinar con otras disciplinas relacionadas. Por lo tanto, se estableció un sistema tridimensional de clasificación de los conocimientos de enfermería. Este sistema organiza los conocimientos de enfermería en ocho subdisciplinas, cada una con un ámbito de investigación claramente definido, sobre cuya base se elaboraron políticas, normas y directrices nacionales para la formación de graduados en enfermería. También proporciona una base estructurada para la investigación en enfermería y orienta el desarrollo de la ciencia de enfermería y su práctica.



Wu Ying (Helen)

Candidatos a la Presidencia - Cuatrienal 2025-2029

