Candidates à la Présidence — Quatre ans

2025-2029

Le Conseil International des Infirmières et La Vision de Leadership de la Professeure Ying Wu

La profession infirmière mondiale se trouve à un tournant critique, confrontée à des défis sans précédent tels que la reprise post-pandémique et les pénuries de personnel, tout en saisissant de nouvelles opportunités en jouant un rôle central dans les ODD(Objectifs de Développement Durable), l'innovation technologique et la transformation des modèles de soins. Un leadership fort et visionnaire au sein du CII est essentiel pour naviguer dans ce paysage complexe et faire progresser notre contribution essentielle à la santé mondiale.

CII : Un Siècle de Leadership Infirmier Mondial

Fondé en 1899 avec Ethel Gordon Fenwick comme première présidente, le CII est la voix prééminente de la profession infirmière à l'échelle mondiale depuis plus de 125 ans. Tout au long de son histoire, l'organisation a maintenu des liens internationaux dans le domaine infirmier, même pendant les conflits mondiaux, a développé des normes mondiales pour l'éducation et la pratique infirmières, et a élevé le métier infirmier au rang de profession respectée, fondée sur des bases scientifiques.

Le CII a établi le premier Code de Déontologie des Infirmières en 1953, a positionné la voix des infirmières dans les politiques mondiales de santé

auprès de l'OMS et de l'ONU, et a coordonné les réponses aux grandes urgences sanitaires, de la pandémie de grippe de 1918 à la COVID-19.

À mesure que les soins de santé ont évolué, le CII a constamment promu l'avancement des normes d'éducation et de pratique infirmières, le développement des ressources humaines, ainsi que l'échange de connaissances pour renforcer la contribution de la profession infirmière à la réalisation de la couverture sanitaire universelle (CSU) et des objectifs de développement durable (ODD) à l'échelle mondiale.

Le Leader Visionnaire pour l'Avenir du CII

Postes de leadership principaux

- ❑ Vice-président, l'Association Chinoise des Soins Infirmiers (2011 – Présent)
- ❑ Doyen, Collège de Soins Infirmiers Cliniques, Université Médicale de la Capitale (2011 – Présent)
- ❑ Président, Groupe d'Évaluation des Disciplines Infirmières, Comité des Diplômes Académiques, Conseil d'État
- ❑ Président, Commission de Travail pour l'Accréditation de l'Éducation Infirmière, Ministère de l'Éducation (2019 – 2024)
- ❑ Doyen, Faculté des Soins Infirmiers, Université Médicale de la Capitale (2007 – 2021)
- ❑ Vice-président, Comité Directeur de l'Éducation Infirmière, Ministère de l'Éducation (2018 – présent)
- ❑ Membre du Conseil d'Administration du CII (2017 – 2021)
- ❑ Président, Association Asie-Pacifique pour l'Informatique Médicale (2012 – 2014)
- ❑ Vice-Président élu, Association Internationale d'Informatique médicale (2015 – 2017)
- ❑ Vice-Président, Association Internationale d'Informatique Médicale (2017 – 2019)

Vice-président de l'IMIA (International Medical Informatics Association)

Membre du conseil d'administration de l'ICN de 2017 à 2021

Professeure Ying Wu (Helen) possède des qualifications uniques qui correspondent parfaitement aux besoins du CII en ce moment crucial. Son expérience en Orient et en Occident, ainsi que dans les pays sous-développés, en développement et développés, fait d'elle un pont idéal entre les perspectives infirmières orientales et occidentales, ainsi qu'entre les pays à revenu faible et intermédiaire et les pays à revenu élevé dans un monde de plus en plus multipolaire.

La stratégie COMPETENT de Wu a démontré sa capacité à transformer les systèmes d'éducation en soins infirmiers à grande échelle, avec plus de 1 million de dollars de financement sécurisé et une reconnaissance nationale pour des innovations telles que le V-GenDsim, une plateforme de simulation décisionnelle générative alimentée par l'IA, qui améliore les compétences en raisonnement clinique et en prise de décision des étudiants en soins infirmiers.

Centre de simulation et laboratoire de soins infirmiers en cas de catastrophe 3D : Helen's Design

En tant que présidente inaugural de la Commission de Travail pour l'Accréditation de l'Éducation en Soins Infirmiers du Ministère de l'Éducation, elle a défini l'objectif de l'accréditation comme « autonomiser et soutenir les écoles infirmières pour qu'elles poursuivent une amélioration continue et plaider pour un investissement accru » et a introduit « centrée sur l'étudiant, fondée sur des preuves, axée sur les résultats et l'amélioration continue » comme principes directeurs de l'accréditation. Elle a dirigé la **création du système d'accréditation** en affinant le processus d'accréditation, les procédures, les politiques, les mesures réglementaires et **l'élaboration des normes d'accréditation pour les aligner sur les références internationales** et élever l'éducation en soins infirmiers du pays aux normes mondiales les plus élevées. Son influence politique a contribué à des

impacts mesurables, notamment une augmentation de l'investissement moyen de 0,64 million de dollars à 1,09 million de dollars avant et après l'accréditation, l'expansion des programmes baccalauréat en sciences infirmières (BSN) de 217 à 330 et l'augmentation du IDE(Infirmier(ère) diplômé(e) d'État) de 2,78 millions à 5,85 millions entre 2013 et 2024, respectivement.

En tant qu'innovatrice technologique, Ying (Helen) a développé des systèmes de soins infirmiers alimentés par l'IA pour la gestion du delirium, les soins à domicile des personnes âgées et la gestion des maladies non transmissibles (MNT), telles que les maladies cardiovasculaires (MCV), incarnant sa vision de « donner des ailes puissantes aux anges » pour étendre la portée des soins infirmiers face aux pénuries mondiales. Sa direction en recherche s'étend sur deux décennies de travaux novateurs dans la promotion des soins infirmiers de précision et des changements de paradigme en recherche infirmière, tels que l'innovation alimentée par l'IA et l'amélioration de la mesurabilité des variables clés en soins infirmiers. Elle a également dirigé des collaborations internationales sur les normes éducatives mondiales et l'accréditation. Grâce à ces expériences, elle est bien positionnée pour s'aligner avec la mission du CII et diriger CII pour relever les défis de santé sans précédent d'aujourd'hui en renforçant les bases scientifiques des soins infirmiers et leur impact mondial.

1 La Stratégie COMPETENT : Transformer l'Éducation Infirmière

Professeur Ying Wu (Helen) est retournée en Chine des États-Unis à une époque où l'expansion rapide de l'éducation en baccalauréat en sciences infirmières (BSN) posait des défis majeurs, notamment le développement des enseignants, l'investissement dans l'éducation infirmière, et le décalage entre l'éducation académique et la pratique clinique. Forte de son expérience en tant qu'infirmière clinicienne, IPA : Infirmier(ère) de Pratique Avancée, éducatrice, cheffe de file et scientifique en Chine et aux États-Unis, Ying (Helen) a élaboré la **STRATÉGIE COMPÉTENT**, un cadre structuré en neuf étapes pour mettre en œuvre l'Enseignement basé sur les compétences (EBC), chaque étape étant représentée par les initiales de **COMPETENT** :

（1） **C - Identification des compétences clés**

（2） **O - Approche axée sur les résultats**

（3） **M - Encourager le développement des étudiants**

（4） **P - Apprentissage par problèmes**

（5） **E - Stratégies d'enrichissement de l'experience**

（6） **T - Ressources enrichies grâce à la technologie**

（7） **E - Evaluation dans plusieurs domaines**

（8） **N - Former des infirmières compétentes**

（9） **T - Transformer la pratique infirmière**

Ce modèle a permis de sécuriser plus de 1 million de dollars américains pour le développement du corps professoral et l'établissement d'un centre de simulation à la pointe de la technologie, équipé de matériel médical et infirmier avancé, y compris quatre mannequins haute fidélité. Afin de renforcer davantage la prise de décision clinique, Ying (Helen) a dirigé le développement de V-GenDsim (Virtual Generative Decision-Making Simulation), une plateforme alimentée par l'IA qui améliore les compétences en raisonnement clinique et en prise de décision des étudiants en soins infirmiers. Cette plateforme est désormais déployée sur la plateforme iLab développée par le Ministère de l'Éducation, permettant aux étudiants et enseignants en soins infirmiers de tout le pays d'accéder à des ressources d'apprentissage standardisées et de haute qualité.

Pour diffuser davantage la Stratégie COMPETENT et permettre aux étudiants en soins infirmiers à travers le pays de suivre directement les cours **COMPETENT**, Ying (Helen) a dirigé la création de la Section d'Enseignement et de Recherche Virtuelle (VTRS) du Ministère de l'Éducation pour l'Éducation Infirmière. Cette initiative a réuni des écoles de soins infirmiers de diverses régions de la Chine, y compris Hong Kong et Macao, pour former un réseau de collaboration. En utilisant la plateforme de visioconférence dédiée de VTRS, Ying (Helen) a lancé des cours en ligne en direct à l'échelle nationale, avec une possibilité de rediffusion, permettant aux étudiants en soins infirmiers de différentes régions de participer à des cours nationaux de premier niveau, comprenant des classes basées sur la méthode PBL (apprentissage par problème) et des simulations scénarisées, en temps réel ou à la demande. Les étudiants ont également eu accès à V-GenDsim, leur fournissant des ressources supplémentaires qui comblent le fossé entre l'apprentissage théorique et la pratique clinique, améliorant ainsi considérablement la qualité de l'éducation en soins infirmiers au niveau national.

Plateforme de simulation de prise de décision générative virtuelle

En 2024, la VTRS dirigée par Ying (Helen) a été reconnue comme une VTRS Exemplaire et sa méthode d'enseignement innovante, V-GenDsim, a été nommée Méthode d'Enseignement Exemplaire Nationale par le Ministère de l'Éducation.

En mettant en œuvre la stratégie COMPETENT, Ying (Helen) a obtenu un financement considérable pour améliorer l'éducation en soins infirmiers, renforcer le développement du corps professoral et combler le fossé entre l'apprentissage académique et la pratique clinique. Cette approche structurée et fondée sur des preuves a transformé l'éducation au baccalauréat en sciences infirmières (BSN), amélioré la compétence des diplômés et obtenu une reconnaissance nationale et internationale.

2 Leadership et Impact des Politiques

2.1 Développement des Normes Nationales d'Éducation et du Système d'Accréditation

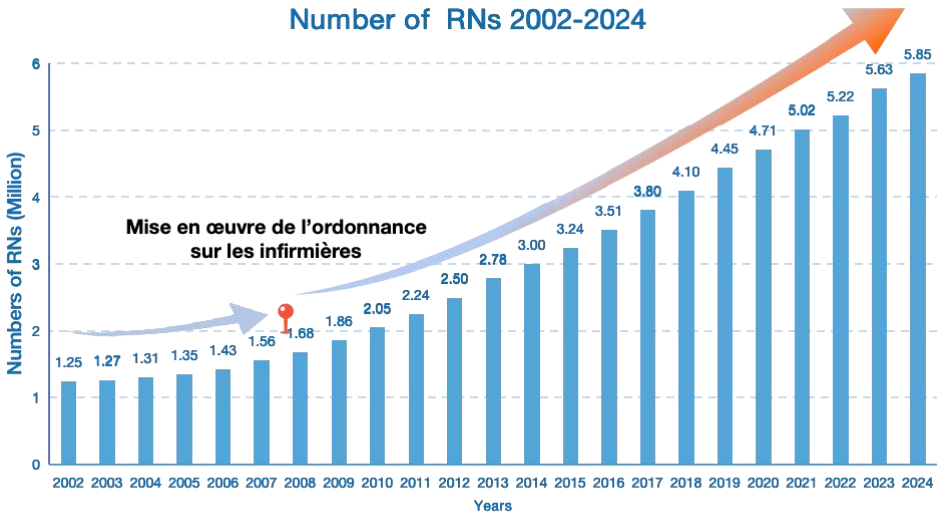
La politique est l'endroit où la vision rencontre la réalité. En tant que membre fondatrice (2007) et plus tard vice-présidente (2018) du Comité directeur de l'éducation en soins infirmiers du Ministère de l'Éducation, Ying (Helen) a joué un rôle clé dans l'élaboration des premières normes ***nationales pour la qualité de l'éducation en soins infirmiers au niveau du baccalauréat*** en Chine, veillant à ce que tous les programmes de baccalauréat en soins infirmiers respectent des normes éducatives unifiées et de haute qualité. Plus important encore, en tant que présidente inaugural de la Commission de travail du Ministère de l'Éducation pour l'accréditation de l'éducation en soins infirmiers (WCNEA), elle a dirigé l'élaboration du Système national d'accréditation de l'éducation en soins infirmiers, intégrant les principes de la stratégie COMPETENT dans chaque norme d'accréditation. Ce système est en adéquation avec les meilleures pratiques mondiales, garantissant l'amélioration continue de la qualité de l'éducation en soins infirmiers à travers le pays et favorisant un investissement soutenu dans l'éducation en soins infirmiers.

Les programmes de soins infirmiers accrédités au niveau du baccalauréat ont montré une croissance financière significative, enregistrant des augmentations moyennes annuelles des investissements de 638 000 $, 761 000 $ et 1,09 million $ au cours des trois années précédant l'accréditation. Cette transformation, soutenue par la politique, a permis d'assurer un investissement accru dans l'éducation en soins infirmiers, d'améliorer la

qualité de l'éducation et de garantir la production de diplômés compétents en soins infirmiers, capables de répondre aux besoins évolutifs des soins de santé.

2.2 Renforcement de l'Élaboration de Politiques Fondées sur des Preuves pour la Main-d'œuvre

En tant que vice-présidente de l'Association chinoise des infirmières (CNA), Ying (Helen) a dirigé une enquête nationale sur la main-d'œuvre afin d'étudier l'efficacité et les obstacles à la mise en œuvre de l'Ordonnance sur les infirmières, ce qui a abouti à la publication du ***« Livre Bleu sur les 10 ans de mise en œuvre de l'Ordonnance sur les infirmières »*** en 2018. Ce rapport a fourni une analyse complète des réalisations en matière de développement de la main-d'œuvre, des lacunes politiques et des orientations stratégiques, influençant directement les politiques de développement de la main-d'œuvre infirmière.



Initiative Livre Bleu d'Helen : catalyser une expansion sans précédent des effectifs infirmiers de 1,56 million à 5.85 millions

De plus, Ying (Helen) a dirigé deux études politiques clés confiées par la **Commission nationale de la santé** : « La gestion de l'enregistrement des infirmières » et « La mise en œuvre des soins à domicile ». Les résultats de ces études ont permis d'élaborer des recommandations politiques fondées sur des preuves, favorisant un déploiement efficace de la main-d'œuvre et l'élargissement des rôles infirmiers pour répondre aux besoins croissants en soins de santé dans le pays.

2.3 Réalisations en Matière de Développement de la Main-d'oeuvre et

d'Investissement

Le rôle de leadership joué **par Ying (Helen)** dans les secteurs de l'éducation et de la santé lui a offert une perspective unique sur le rapprochement entre l'éducation académique en soins infirmiers et les besoins de la main-d'œuvre. Cela lui a permis d'influencer les politiques liées aux soins infirmiers tant au sein du Ministère de l'Éducation que de la Commission nationale de la santé. Ces politiques se renforcent mutuellement, garantissant que les réformes éducatives soient alignées sur les besoins de la main-d'œuvre, renforçant ainsi la contribution des infirmières aux soins de santé.

- Les programmes de baccalauréat en sciences infirmières (BSN) sont passés de 217 en 2013 à 330 en 2024.
- Les inscriptions annuelles en BSN sont passées de 34 097 en 2017 à 66 720 en 2024.
- La main-d'œuvre des infirmière diplômée d'État（IDE） est passée de 2,78 millions en 2013 à 5,85 millions en 2024.

Ces progrès ont consolidé le rôle des soins infirmiers en tant que pilier du système de santé du pays, garantissant la capacité des infirmières à atteindre les ODD (Objectifs de Développement Durable) et la couverture sanitaire universelle (CSU).

3 Collaboration Internationale

3.1 Explorer les Normes Mondiales pour l'Éducation en Soins Infirmiers et l'Accréditation

Reconnaissant la nécessité de normes d'éducation en soins infirmiers alignées au niveau international et d'un système d'accréditation mutuellement reconnu pour garantir la qualité de l'éducation, Ying (Helen) a lancé des sommets de haut niveau avec les PDG des organismes d'accréditation des États-Unis et du Canada pour explorer la nécessité et la faisabilité d'un tel cadre. Son leadership s'est également manifesté par l'initiation et la présidence du symposium du Congrès de CII 2021 sur « Faciliter l'accréditation mondiale pour construire un meilleur avenir pour la main-d'œuvre infirmière après la pandémie », qui a suscité des discussions et un engagement mondiaux significatifs.

Ying (Helen) a également activement partagé son modèle EBC(Enseignement basée sur les compétences), les normes d'accréditation et leur impact sur la garantie de la qualité de l'éducation en soins infirmiers et sur la stimulation des investissements à travers diverses plateformes internationales.

- **Présentations principales lors de grandes conférences internationales** : les conférences sur l'éducation en soins infirmiers de l'ASEAN(Association des nations de l'Asie du Sud-Est), la conférence de l'Alliance asiatique des soins infirmiers, les conférences sur la Ceinture et la Route, la conférence internationale au Mexique, le Congrès de CII à Singapour.

- **Engagements avec des ANIs(Associations nationales d'infirmiers) de divers pays** : les nations des BRICS, les pays de la Ceinture et la Route, l'Ouganda, la Zambie, le Ghana, le Kenya, l'Afrique du Sud, le Malawi, la Tanzanie, le Botswana, le Zimbabwe, le Lesotho, et la Roumanie, ainsi qu'avec les réunions des partenaires de l'OMS/CII/ICM(Confédération Internationale des Sages-Femmes)en 2024 à Genève et les réunions des NNAs organisées par CII.

Helen's Accreditation Initiative at the Ghana Simulation Center

- **Publication d'un article invité dans une revue infirmière française :** invitée par l'Association des infirmiers français, son article publié a contribué à amplifier le dialogue mondial sur l'accréditation et EBC.

- **Création de la « Base de Formation de Talents de la Ceinture et de la Route de la Capitale »** : offrant des programmes sur mesure pour former des responsables gouvernementaux, des dirigeants d'universités et d'écoles infirmières, ainsi que des éducateurs provenant de pays tels que l'Ukraine, l'Indonésie, la Géorgie et le Pakistan.

- **Présidence de panels d'accréditation internationaux:** Ying (Helen) a apporté son expertise en tant que présidente de panels d'experts menant des accréditations à l'étranger.

L'engagement inébranlable de **Ying (Helen)** pour promouvoir

EBC(l'enseignement basée sur les compétences) et l'accréditation s'aligne parfaitement avec les Orientations Stratégiques Mondiales de l'OMS *2021-2025 pour les soins infirmiers et la maïeutique (SDNM)*, en particulier sa directive en matière d'éducation visant à « assurer que les diplômés possèdent les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour répondre aux priorités nationales en matière de santé ».

Cela soutient également directement la priorité politique de l'OMS consistant à « *concevoir des programmes EBC et mettre en œuvre des accréditations pour garantir une éducation de qualité* » .

3.2 Proposer un Changement de Paradigme dans la Recherche Infirmière Mondiale

Dr Edwards Deming, le « Père de la Gestion de la Qualité » , a déclaré célèbrement : « *On ne peut pas gérer ce que l'on ne mesure pas*. » Afin d'accroître la visibilité de la valeur clinique et économique de notre profession infirmière auprès des gouvernements et des investisseurs, Ying (Helen) a plaidé en faveur d'un changement fondamental dans les paradigmes de la recherche infirmière — un changement qui adopte les technologies modernes pour développer des méthodes et des outils de mesure quantitative permettant de capturer nos contributions, qui étaient auparavant inmesurables.

With Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus

Chaired the meeting of the Presidents of the China-Japan-Korea Nursing Associations

Discusse collaboration with the Vice Chancellor of Pittsburgh

Discussed labor unions with ICN leadership

Discusse collaboration with the Canadian Nurses Association

Discusse collaboration with the South African Nursing Association

Spoke at the 2024 Geneva Tripartite Meeting

African Nursing Forum

En produisant des données fiables, validées et généralisables sur l'efficacité et l'impact économique des soins infirmiers, nous sommes en mesure de fournir des preuves solides aux décideurs politiques et aux investisseurs,

influençant ainsi l'élaboration de politiques basées sur des données probantes à l'échelle mondiale. Ying (Helen) a présenté cette vision et partagé ses réalisations dans ce domaine lors de conférences nationales et internationales aux États-Unis, en France, en Espagne, en Hongrie, en Suède, au Brésil, etc., y compris lors des réunions du CII, où elle a reçu un soutien fort de la part du président du CII et des leaders des associations nationales d'infirmières (NNAs)

Son impact international et sa reconnaissance se reflètent également dans son élection en tant que présidente de l'Association Asie-Pacifique pour l'Informatique Médicale (APAMI)(2012-2014), vice-présidente de l'Association Internationale pour l'Informatique Médicale (IMIA) (2015-2019), membre du Conseil d'Administration de du CII (2017-2021), ainsi que dans son admission en tant que membre de l'Académie Américaine des Infirmières, de la Société Européenne de Cardiologie, et en tant que premier membre de **l'Académie Internationale des Sciences de l'Informatique de la Santé (IAHSI)**.

De plus, en tant que présidente du Comité Scientifique des Congrès du CII en 2019 et 2021, Ying (Helen) a promu un changement de paradigme dans la recherche infirmière mondiale, en plaidant pour l'intégration des technologies numériques et de l'intelligence artificielle comme outils permettant d'autonomiser les chercheurs et la pratique infirmière. Ces innovations renforcent la pratique infirmière fondée sur des preuves et l'élaboration de politiques, consolidant ainsi le rôle central des infirmières dans la réalisation des ODD et de la couverture santé universelle (CSU).

Ses contributions et son impact mondial ont été reconnus par l'ancienne présidente de l'AIM, Dr Marion Ball, qui l'a qualifiée de « véritable ambassadrice des infirmières dans le monde entier ».

4 Exploiter la Technologie pour Étendre la Portée et l'Impact des Soins Infirmiers

En 2015, l'ONU a introduit les ODD, avec l'Objectif 3 axé sur la santé, englobant le vieillissement en bonne santé, la réduction de la mortalité prématurée due aux maladies non transmissibles (MNT), ainsi que la diminution des taux de mortalité néonatale et infantile,etc. Les soins infirmiers jouent un rôle crucial dans l'atteinte de ces objectifs, car la CSU est le

principal moyen d'atteindre l'ODD 3.

Cependant, selon les données du CII, atteindre respectivement 80 % et 90 % de CSU à l'échelle mondiale nécessiterait l'ajout de 30 millions et 60 millions d'infirmières. Étant donné la pénurie importante d'infirmières à l'échelle mondiale, il est impératif de plaider en faveur d'un investissement accru dans les soins infirmiers et de poursuivre l'innovation permettant aux infirmières de travailler de manière plus efficiente et efficace.

4.1 Intégrer l'IA pour Autonomiser les Infirmières et Améliorer les Soins

Reconnaissant le potentiel des technologies émergentes, en particulier de l'IA, pour atténuer la pénurie de main-d'œuvre et améliorer l'efficacité des soins infirmiers, Ying (Helen) a activement intégré les mégadonnées, l'Internet des Objets (IdO), l'informatique en nuage et l'IA dans la pratique infirmière. En alignant avec succès la logique numérique avec la logique du processus infirmier, elle a dirigé son équipe de recherche dans le développement de systèmes de soins infirmiers intelligents et personnalisés dans les domaines suivants :

- **Gestion du delirium** – Un système alimenté par l'IA qui soutient la détection précoce et l'intervention pour les patients en soins intensifs et les personnes âgées à risque de développer un délirium, améliorant ainsi la sécurité des patients et réduisant les issues cliniques défavorables.

- **Soins à domicile pour personnes âgées** – Un système de soins infirmiers basé sur la maison intelligente qui combine la technologie IdO avec des plans de soins intégrés et personnalisés alimentés par l'IA, permettant la surveillance à distance et l'intervention précoce pour les personnes âgées.
- **Gestion de la maladie coronarienne** – Une plateforme de santé numérique basée sur les données qui aide les infirmières à gérer les

patients cardiovasculaires grâce à des évaluations des risques générées par l'IA et des modifications de comportement personnalisées.

Ces systèmes de soins infirmiers alimentés par l'IA ont atteint des niveaux internationalement avancés en informatique infirmière, offrant de nouveaux cadres théoriques et des solutions technologiques pour améliorer la pratique clinique des soins infirmiers.

4.2 Faire Progresser l'IA pour les Soins Infirmiers : Surmonter les Limites des Modèles de Langage de Grande Taille (LLMs)

Avec la sortie de ChatGPT et d'autres modèles d'IA générative, Ying (Helen) a immédiatement reconnu leur potentiel pour soutenir les infirmières dans la prise de décision clinique, l'éducation et les tâches administratives. En même temps, elle a identifié des limitations critiques, telles que les « hallucinations » (désinformation générée par l'IA), qui présentent des risques pour la pratique infirmière et la sécurité des patients.

Cérémonie d'inauguration du projet de recherche NursGPT : PI-Helen

Pour relever ces défis, Ying (Helen) a obtenu un financement d'environ 460 000 USD pour diriger une étude fondamentale sur l'intégration des connaissances infirmières dans les modèles de langage de grande taille (LLMs) en collaborant avec des experts nationaux dans les domaines des soins infirmiers et de l'IA afin de faciliter l'application des LLMs dans les soins infirmiers. Ce travail développera de nouveaux cadres théoriques et techniques pour améliorer la fiabilité et l'applicabilité des outils de soins infirmiers alimentés par l'IA.

4.3 Technologie comme Catalyseur pour CSU et CSP

Une fois que les infirmières et les soins infirmiers sont équipés de l'IA et d'autres technologies avancées, c'est comme donner aux anges une paire d'ailes puissantes – alliant la compassion humaine aux progrès technologiques. Cette synergie étend les capacités sensorielles et d'intervention des infirmières, leur permettant de fournir des soins à la fois hautement efficaces et profondément compatissants. En exploitant les solutions alimentées par l'IA, les infirmières peuvent jouer un rôle plus essentiel dans l'atteinte de la couverture sanitaire universelle (CSU) et le renforcement des soins de santé primaires (CSP). Ces technologies peuvent combler les écarts dans les soins de santé en :

- **Élargir l'accès à l'expertise infirmière** grâce à la télé-infirmière et aux technologies de surveillance à distance, garantissant des soins de qualité même dans les régions éloignées.
- **Réduire les disparités dans la prestation des soins de santé** en fournissant un support décisionnel assisté par l'IA, permettant aux infirmières de fournir des soins constants et de haute qualité, et d'atteindre l'équité en santé.
- **Améliorer l'efficacité du système de santé** en automatisant les tâches routinières, en optimisant les flux de travail, et en permettant aux infirmières de se concentrer sur des activités de soins complexes et à forte valeur ajoutée.

4.4 Équilibrer l'Innovation et le Contact Humain

Bien que l'IA et la technologie puissent améliorer l'efficacité et la précision, les soins infirmiers sont fondamentalement une profession centrée sur l'humain. Les infirmières offrent de l'empathie, de la compassion et des soins holistiques — des qualités qui ne peuvent pas être remplacées par l'IA. Au contraire, la technologie devrait compléter et soutenir les infirmières, leur permettant de se concentrer sur ce qu'elles font de mieux : fournir des soins humanisés et centrés sur le patient.

5 Recherche : Faire Progresser la Science Infirmière pour Renforcer la Santé Mondiale

5.1 Une histoire racontée par Ying (Helen)

Depuis aussi longtemps que je me souvienne, ma mère a souvent été malade, nécessitant des visites fréquentes à l'hôpital. J'ai été profondément impressionnée par une infirmière nommée Lixin. Son calme, ses soins habiles, son approche compatissante et sa remarquable capacité à soulager la douleur et la souffrance des patients—tout comme son nom, qui signifie « cœur magnifique »—ont eu un impact profond sur moi. C'est à ce moment-là que j'ai commencé à rêver de devenir quelqu'un comme elle, quelqu'un qui pourrait faire une différence significative dans la vie des gens.

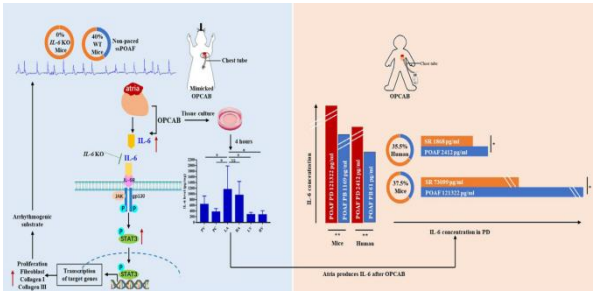
Après être devenue infirmière, j'ai commencé ma carrière dans l'unité de soins intensifs de chirurgie cardiaque, où j'ai trouvé une immense satisfaction à soulager la douleur et à soutenir la récupération des patients. Cependant, j'ai également fait face à des moments de découragement—les patients se détérioreraient de manière imprévisible, et les interventions infirmières disponibles pour prévenir ou atténuer les complications étaient limitées.

Un patient, en particulier, a façonné mon parcours scientifique. C'était un homme de 65 ans en récupération après une chirurgie de pontage coronarien (CABG) lorsque je travaillais dans l'unité de soins intensifs de chirurgie cardiaque aux États-Unis. Sa récupération postopératoire semblait initialement se dérouler sans encombre—il marchait dans le couloir dès le premier après-midi de son premier jour postopératoire. Cependant, soudainement, il a développé une fibrillation atriale postopératoire (FAPO), entraînant une insuffisance cardiaque gauche aiguë, une détresse respiratoire sévère et finalement un AVC. Ce n'était pas un cas isolé—des scénarios similaires se reproduisaient sans cesse dans l'unité de soins intensifs, suscitant un profond sentiment de mission en moi. C'est à ce moment-là que j'ai réalisé que la science infirmière avait besoin de nouvelles connaissances et interventions pour prédire et prévenir les complications menaçant la vie.

5.2 Deux Décennies de Recherche : Découvrir les Connaissances Infirmières pour Améliorer les Résultats des Patients

Ying (Helen) a dirigé son équipe de recherche au cours d'un voyage scientifique de deux décennies pour étudier les mécanismes sous-jacents des phénomènes infirmiers critiques et développer des outils prédictifs et des stratégies préventives pour des complications telles que la fibrillation atriale postopératoire (FAPO), le délirium en soins intensifs et Lésion pulmonaire aiguë induite par l'aspiration (ALI)/ syndrome de détresse respiratoire aiguë (ARDS) induites par l'aspiration.

- **Fibrillation atriale postopératoire (FAPO)** : En utilisant des méthodologies expérimentales et des approches omiques, elle et son équipe ont découvert que l'inflammation locale de l'oreillette induite par la chirurgie contribue à la FAPO. Ils ont constaté que la surveillance du liquide de drainage péricardique pourrait aider les infirmières à prédire son apparition, et que le drainage complet de l'espace péricardique associé à des interventions anti-inflammatoires locales pourrait réduire le risque de FAPO.



Établir des soins infirmiers expérimentaux : explorer les schémas d'occurrence et les mécanismes de la fibrillation auriculaire postopératoire

- **Délirium en soins intensifs** : Reconnaissant sa nature fluctuante, Ying (Helen) et son équipe ont développé des outils de prédiction dynamiques pour fournir des évaluations en temps réel plus précises du risque de délirium.

- **ALI/ARDS induit par aspiration** : La série d'études menées par Ying (Helen) et son équipe sur le moment optimal de la ventilation en décubitus ventral et ses mécanismes sous-jacents a permis de réduire la mortalité liée au ARDS induit par aspiration, des découvertes qui ont ensuite été utilisées pour informer les stratégies de soins de la COVID-19 pendant la pandémie.

Établir des soins infirmiers expérimentaux : explorer le mécanisme du positionnement sur le ventre dans le ARDS

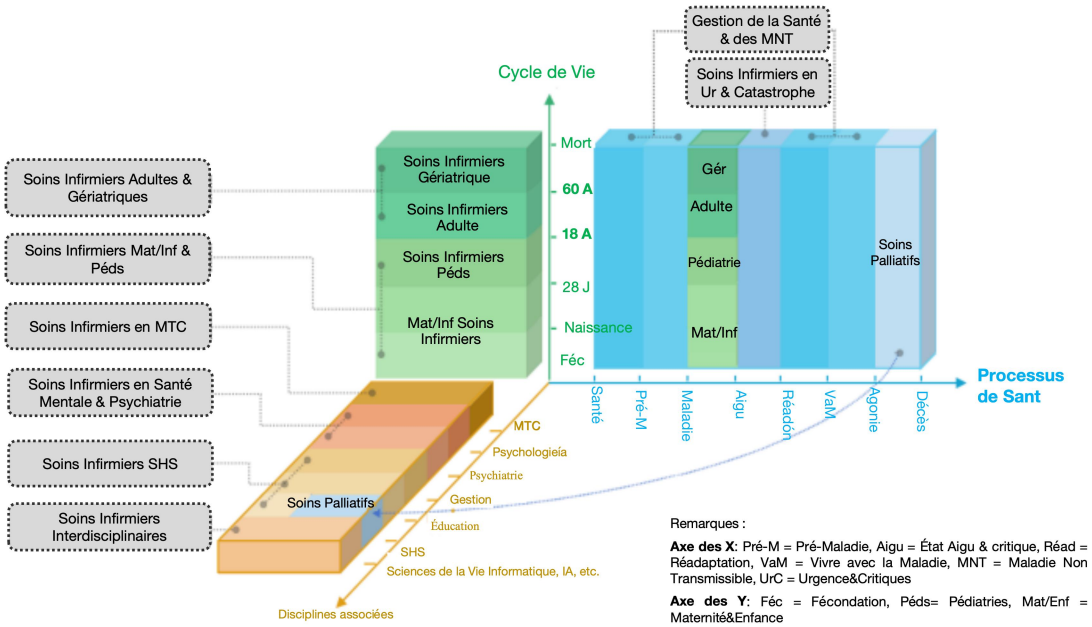
Ces découvertes révolutionnaires ont contribué à de nouvelles connaissances en soins infirmiers qui ont orienté les directions de la recherche. Ces réalisations renforcent la mission du CII en mettant en lumière la manière dont la recherche infirmière peut éclairer les politiques de santé mondiales,

améliorer les résultats pour les patients et contribuer à la réalisation de la CSU et des ODD.

5.3 Construire l'Avenir de la Science Infirmière

En 2004, Ying (Helen) est devenue l'une des premières défenseuses des soins infirmiers de précision fondés sur les omiques, près d'une décennie avant que l'Institut national de la recherche en soins infirmiers des États-Unis (NINR) ne lance une initiative similaire en 2013. Cela, tout en s'intégrant à l'IA et aux technologies avancées, souligne le potentiel transformateur des soins infirmiers de précision, un domaine qu'elle a défendu pour stimuler l'innovation, renforcer la contribution des soins infirmiers aux systèmes de santé et consolider le rôle central des infirmières dans la définition de l'avenir des soins de santé. Elle s'est engagée à autonomiser les futures chercheuses en sciences infirmières avec les connaissances et les compétences nécessaires pour générer de nouvelles connaissances infirmières et développer des solutions innovantes, et a édité le premier manuel mondial sur la ***Science Infirmière Expérimentale***, fournissant une base méthodologique pour explorer la nature des phénomènes infirmiers.

En 2020, Ying (Helen) a présidé le groupe d'évaluation de la discipline des soins infirmiers du comité des diplômes académiques du Conseil d'État, traduisant deux décennies de ses recherches sur la nature des sciences infirmières dans le développement d'un système de classification des disciplines infirmières.Sur la base de l'idée que les soins infirmiers concernent les individus tout au long de leur vie et du processus de santé de manière interdisciplinaire, elle a dirigé un groupe d'experts pour définir la nature des connaissances infirmières dans un cadre à trois dimensions. Dans ce cadre, l'axe horizontal représente le processus de santé, l'axe vertical représente la durée de vie, et l'axe Z (la troisième dimension, perpendiculaire aux deux autres axes) représente l'intégration interdisciplinaire avec d'autres disciplines connexes. Ainsi, un système de classification des connaissances infirmières en trois dimensions a été établi. Ce système organise les connaissances infirmières en huit sous-disciplines, chacune ayant un champ de recherche clairement défini, sur la base duquel des politiques nationales, des normes et des lignes directrices pour l'éducation des infirmiers diplômés ont été élaborées. Il fournit également une base structurée pour la recherche infirmière et guide le développement des sciences et des pratiques infirmières.



Remarques :

Axe des X: Pré-M = Pré-Maladie, Aigu = État Aigu & critique, Réad = Réadaptation, VaM = Vivre avec la Maladie, MNT = Maladie Non Transmissible, UrC = Urgence&Critiques

Axe des Y: Féc = Fécondation, Péds= Pédiatries, Mat/Enf = Maternité&Enfance

Axe des Z: MTC = Médecine Traditionnelle Chinoise, SHS = Sciences Humaines et Sociales, IA = Intelligence Artificielle