

Programme

24th Quadrennial
Congress 2009
27 June-4 July
Durban, South Africa

24^o Congreso
cuadrienal 2009
27 de junio-4 de julio
Durban, Sudáfrica

24^e Congrès
quadrienal 2009
27 juin au 4 juillet
Durban, Afrique du Sud

Leading Change:
Building Healthier Nations

Dirigir el cambio:
Naciones más sanas

Conduire le changement
pour des nations
en meilleure santé





Unas palabras del Consejo internacional de enfermeras

Es un honor y un placer darles la bienvenida al 24º Congreso cuadrienal del Consejo internacional de enfermeras. Este año, el tema del Congreso, *Dirigir el cambio: Naciones más sanas*, es un reto para todos nosotros. Reconocemos que muchas de ustedes trabajan en entornos difíciles; que frecuentemente les someten a prueba el medio natural, la inestabilidad política y la violencia; las nuevas pandemias y las enfermedades antiguas; la escasez de los salarios y las fuertes sobrecargas de pacientes. Y sin embargo, a pesar de estas pruebas, las enfermeras están al frente del cambio, las enfermeras construyen naciones más sanas, las enfermeras mejoran fundamentalmente la situación. Ese liderazgo es algo que hay que celebrar y esperamos que este Congreso les ofrezca la posibilidad no sólo de aprender sino también de celebrar, celebrar sus realizaciones, celebrar su arduo trabajo y su determinación.

El Congreso cuadrienal del CIE ofrece una oportunidad única para establecer alianzas con otras enfermeras y organizaciones de enfermería y de poner la salud de nuestras naciones en el primer lugar de nuestro programa social y político. Esperamos que durante este Congreso todos ustedes tendrán la posibilidad de participar en un diálogo constructivo que pueda arrojar una luz nueva sobre los aspectos de nuestros sistemas de salud que pueden mejorarse, sobre los sectores en que podemos cooperar para conseguir mejores resultados en los pacientes e impulsar el perfeccionamiento de nuestra profesión.

En el programa de esta semana tenemos muchos actos interesantes, con debates que abarcarán una amplia gama de temas: el cambio climático, la huelga, el cambio de tareas, la salud mental, la financiación de los sistemas de salud y los entornos positivos para la práctica profesional, por citar sólo algunos. Tendremos el honor de oír las intervenciones de un impresionante grupo de oradores de todo el mundo, entre ellas el discurso inaugural del Excmo. Señor Festus G. Mogae, ex presidente de Botswana; la intervención de Miriam Were, defensora de la salud pública del sistema y de los derechos humanos en Kenia; la de Diane McIntyre, Profesora adjunta, Economía de la salud de la Universidad de Capetown; la de Edward Halloran, que pronunciará la conferencia Virginia Henderson, y nuestro orador de la última sesión plenaria sobre Motivación, Dra Stella Anyangwe. Asimismo, tenemos el agrado de celebrar con ustedes el 75º Aniversario de la Fundación Internacional Florence Nightingale con diversos actos interesantes, entre ellos la publicación de la versión moderna de *Notas sobre Enfermería*, la obra clásica de Florence Nightingale.

Finalmente, dar las gracias a cuantos han ayudado a hacer posible este Congreso. En primer lugar y de manera destacada felicitamos a la DENOSA por su arduo trabajo y por los esfuerzos desplegados para hacer que este primer Congreso del CIE en el Continente africano sea un gran éxito. Deseamos agradecer a nuestros patrocinadores su lealtad y su apoyo. También deseamos dar las gracias a los oradores y a los moderadores por el tiempo que han dedicado a compartir sus conocimientos. Son muchos los voluntarios que han trabajado con entusiasmo y han hecho aportaciones fundamentales al desarrollo del programa científico, entre ellos los miembros del Comité del Programa científico y los revisores que han evaluado cerca de 2.500 resúmenes para preparar este Congreso. Y finalmente, deseamos dar las gracias a las enfermeras que han venido a Sudáfrica desde todos los rincones de la tierra. Esperamos que ustedes disfruten su estancia en Durban y que este Congreso les resulte una experiencia satisfactoria y enriquecedora.



Hiroko Minami
Presidenta, CIE



David Benton
Director general, CIE



Afectuosos saludos del Presidente de la DENOSA

La Organización Democrática de Enfermería de Sudáfrica (DENOSA) y toda Sudáfrica desean aprovechar esta oportunidad para dar a ustedes la bienvenida a Durban para el Congreso del CIE.

Este 24º Congreso cuadrienal internacional de las enfermeras, pleno de actividad, se celebra en África por vez primera desde la fundación del CIE, hace 110 años. En nombre de los pueblos de África, nos sentimos orgullosos y encantados de acoger a más de 5.000 enfermeras de todo el mundo. Es un momento histórico que nos anima a mostrar nuestra capacidad para dirigir en tiempos de cambio y mostrar nuestra fuerza para movilizar a las enfermeras del continente.

El tema del Congreso invita a la reflexión: *Dirigir el cambio: Naciones más sanas*. Participarán ustedes activamente en la presentación de documentos, pósteres y diversas reuniones sumamente importantes, intercambiando conocimientos, capacidades y aspectos culturales. Los problemas más difíciles de hoy son los del fortalecimiento de los recursos humanos, para que los sistemas de salud sean eficientes y capaces de tratar las enfermedades discapacitadoras. Debe prestarse especial atención al mejoramiento de la capacidad organizativa y a la promoción de una nueva cultura de resultados, innovación y responsabilidad. En tanto que trabajadores de salud, tenemos el deber de conseguir que nuestras "Naciones sean más sanas", para que sean prósperas para todos. Por tanto, tenemos que ser el cambio que deseamos para el mundo.

La actual confusión económica mundial impone a nuestros presupuestos un freno sin precedentes que hace totalmente inviable la prestación de servicios de atención de salud, especialmente en los países en desarrollo. Este Congreso del CIE llega además en un momento en que el mundo se siente desorientado con el brote de la gripe H1N1 y otros problemas de salud como la gripe aviaria, y las catástrofes naturales.

Durban, con su templado clima subtropical será para ustedes una casa maravillosa lejos de sus hogares. Esperamos que disfruten de la hospitalidad de la ciudad y de su magnífica infraestructura moderna, y que no echen de menos nada, ni siquiera sus propias casas.

Sudáfrica celebra todavía con entusiasmo el éxito de la 4ª elección democrática nacional, bajo nuestro admirado Presidente Jacob Zuma. Este pacífico país puede brindar a ustedes una maravillosa hospitalidad y agradables distracciones, desde nuestros hoteles a todo lo largo de la costa Durban. Deseamos a todos un exitoso Congreso y una inolvidable estancia en Sudáfrica.



Ephraim Phahlane Mafalo
Presidente, DENOSA

Afectuosos saludos de la Secretaria general de la DENOSA

Permítanme, en nombre de Sudáfrica, de todo el continente africano y de la Organización Democrática de Enfermería de Sudáfrica, darles una cálida bienvenida a nuestro hermoso y acogedor país. Manifestamos nuestra sincera gratitud al Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) por la enorme confianza que ha mostrado en la DENOSA al concedernos el honor de acoger el primer Congreso del CIE que se celebra en suelo africano.

La DENOSA da a la comunidad mundial la bienvenida a la espléndida ciudad costera de Durban. Confiamos en que ustedes disfrutarán de su estancia aquí y visitarán los lugares exóticos que la ciudad ofrece. Entre esos lugares está la Casa Shaka Marine, Isibaya, y otros muchos.

Los delegados también podrán hacer visitas a los hospitales de la provincia de KwaZulu-Natal. En ellas, figurarán las visitas profesionales que se harán al Hospital de Ethekeeni y al Hospital central de Enfermedades cardíacas, al Hospital McCord, a la Escuela de Enfermería de la Universidad de KwaZulu-Natal, al Hospital Central Albert Luthuli, de InKosi, al Hospital Netcare Umhlanga, al Colegio de Enfermería de Addington, y otras muchas.

La propia sede de este histórico congreso, el Centro Internacional de Convenciones de Durban, es uno de los diez primeros centros de convenciones internacionales del mundo. Prevedemos que habrá un fuerte compromiso y una profunda dedicación a los problemas de salud mundiales y africanos, una manifestación de nuestras diversas culturas y, sobre todo, la dedicación a alcanzar nuestro objetivo último: *Dirigir el cambio: Naciones más sanas*.

Somos conscientes de que este histórico congreso llega en un momento en que el mundo tiene planteados graves problemas, entre los que se cuenta la cambiante situación económica mundial y algunas enfermedades catastróficas recientemente reaparecidas. Sin embargo, el país posee el marco adecuado para responder a estas dificultades y apreciamos los esfuerzos similares que despliegan otros países para resolver esos mismos problemas. La DENOSA y el país estamos decididos y estamos seguros de que proporcionaremos una plataforma tranquila y eficaz en la que las enfermeras podrán presentar todos los asuntos que les preocupan.



Thembeke Gwagwa
Secretaria general, DENOSA

Patrocinadores del Congreso del CIE

El Consejo Internacional de Enfermeras desea dar las gracias a sus patrocinadores, que figuran a continuación, por su apoyo financiero, técnico y científico a este Congreso. Importa señalar que su apoyo va más allá del Congreso. Cada uno de ellos es un verdadero colaborador, que trabaja con el CIE a todo lo largo del año y en todo el mundo para mejorar la salud y prestar apoyo a la enfermería. Nos sentimos orgullosas de estas colaboraciones y del trabajo que llevamos a cabo juntos.



Pfizer

www.pfizer.com

Patrocinador de platino del Congreso y patrocinador del almuerzo del 75º Aniversario de la Fundación Florence Nightingale



Old Mutual

www.oldmutual.com

Patrocinador de oro del Congreso



**Commission on Graduates
of Foreign Nursing Schools**
www.cgfns.org

Patrocinador de las bolsas del Congreso

Principales patrocinadores de la DENOSA

La Organización Democrática de Enfermeras de Sudáfrica (DENOSA) da calurosamente las gracias a los siguientes patrocinadores por su generosa y entusiasta participación en este Congreso. Sus generosas contribuciones financieras harán posibles los actos sociales, las visitas profesionales y los servicios de voluntarios. Nos sentimos orgullosas del pleno apoyo y de estar asociadas a la excelencia de nuestras empresas colaboradoras.



Old Mutual

www.oldmutual.com

Patrocinador de la Recepción de Consejo de Representantes Nacionales



National Council of State Boards of Nursing

www.ncsbn.org

Patrocinador de la libreta para notas y lapicero



P&G Live, Learn and Thrive™ Initiative.

P&G Children's Safe Drinking Water Program

www.csdw.org

Patrocinador de la sesión: Agua potable



Merck Vaccines

www.merckvaccines.com

Patrocinador de la sesión de la clase virtual sobre vacunas para adultos



University of Sydney www.usyd.edu.au



**Stichting Europees
Verpleegkundig Congres**



Ethekwini Municipality

www.durban.gov.za

Patrocinador de la fiesta en la playa

Bancos y tarjetas de crédito

La mayoría de los bancos abren de lunes a viernes en horario de 9h a 15,30 horas y el sábado de 8,30h a 11 horas. Los siguientes bancos ofrecen servicios de cambio de moneda extranjera: First National, Nedbank, Standard Bank, y ABSA. En todas las grandes ciudades hay cajeros automáticos (ATM) y oficinas. Varios bancos internacionales tienen sucursales en las principales ciudades. Los bancos y la Oficina de cambio ofrecen los mejores tipos de cambio. Hay un cajero ATM del FNB (First National Bank) en el nivel de estacionamiento del ICC.

Certificados de asistencia

A todos los participantes inscritos se darán certificados de asistencia gratuitos a partir del martes 30 de junio de 2009.

Clima y cultura en Durban

Durban es el lugar de vacaciones más popular de Sudáfrica y los motivos son fáciles de comprender. Tiene kilómetros de playas de arena fina, playas fantásticas donde nadar y un tiempo cálido y excelente para el surfing durante todo el año. La ciudad está situada en la provincia sudafricana de KwaZulu-Natal y se enorgullece de tener, en promedio, 320 días de sol cada año. Las temperaturas oscilan entre 16° y 25° C en invierno (junio a agosto) y entre 23° y 33° C en los meses de verano (noviembre a marzo). Durban ofrece además una sorprendente combinación de diseño, arte, música y gastronomía – combinados con fascinantes influencias culturales. Son muchos los acontecimientos, culturas y naciones que han dado su forma a Durban, y ustedes encontrarán más de una docena de museos que cuentan esta historia única.

Créditos de formación continua (CIFCE)

Los participantes en el Congreso podrán obtener en él Créditos internacionales de formación continua (CIFCE). Para más información por favor contacte el mostrador de CIFCE en el área de inscripción en el ICC.

Descargo de responsabilidad

Por motivos que quedan fuera de su control, el Congreso del CIE y el CRN de 2009 y/o su agente Congrex Holland y/o los agentes de éste tienen el derecho de modificar o cancelar inmediatamente el Congreso o cualesquiera disposiciones, horarios, planes u otros aspectos directa o indirectamente relacionados con el Congreso del CIE y el CRN de 2009. Los participantes no tendrán derecho a ninguna compensación por los daños y perjuicios que resulten de esa modificación o cancelación. Además, con la excepción de cualquier daño doloso o negligencia manifiesta que pueda

cometer el Congreso del CIE y el CRN de 2009 y/o su agente Congrex Holland y/o los agentes de éste, ni el Congreso del CIE ni el CRN de 2009 y/o su agente Congrex Holland y/o los agentes de éste, serán en ningún momento responsables de ningún daño ni perjuicio, directo o indirecto, que sufran los participantes, ni de los daños consiguientes o inmateriales, causados por no haberse cumplido alguna de las disposiciones del presente documento.

Electricidad

El suministro eléctrico es de 220 - 240 voltios, 50 Hz. La conexión para los aparatos eléctricos es un enchufe redondo de tres puntas. Las tomas de electricidad en las paredes son distintas de las europeas, de las estadounidenses y de las de los países del Este; en la mayoría de las tiendas libres de impuestos, de los aeropuertos pueden comprarse adaptadores especiales.

Excursiones antes y después del Congreso

Excursiones diarias y antes y después del Congreso pueden ser reservadas en el mostrador Turners Tours que se encuentra en el área de inscripción del ICC.

Exposición

En paralelo con el Congreso tendrá lugar una exposición comercial y profesional. La industria y las organizaciones expondrán sus productos y servicios y presentarán la más reciente información sobre la atención de salud. La exposición tendrá lugar en salas 3A y 3B del ICC. Una "clase virtual" está de regreso bajo pedido popular y con un amplio programa! Esta "clase" especial, en el Salón de Exposiciones ofrece talleres y sesiones informales, incluyendo última información sobre cuidados del VIH/SIDA, inmunización, resultados sobre la encuesta global de enfermería y formación de prensa para las enfermeras líderes.

La exposición tendrá el siguiente horario de apertura:

Martes, 30 de junio	09:00-17:30
12:30 Inauguración oficial de la exposición	
Miércoles, 1 de julio	09:00-17:30
Jueves, 2 de julio	09:00-17:30
Viernes, 3 de julio	09:00-14:00

Fumar

No está permitido fumar en ninguna de las zonas del Congreso.

Idiomas de trabajo

Los idiomas de trabajo del Congreso son el inglés, el español y el francés. Habrá interpretación en todas las sesiones plenarios y en algunas otras reuniones. Se dispondrá de equipo de interpretación en la sala o en salas adyacentes. Al dejar una sala por favor no olvide de devolver los auriculares.

Información sobre todas las presentaciones

Los resúmenes y la información con ellos relacionada sobre todas las reuniones y sobre los pósteres se encuentran en el CD Rom de los resúmenes, que se ha incluido en el bolso de los delegados. Este CD Rom también contiene la Visión de conjunto del Congreso y una lista alfabética de los autores / coautores. Si Uds. desean imprimir una copia en papel pueden hacerlo (previo pago) en el centro de operaciones en el ICC. Encontrarán una copia en papel del programa de los resúmenes en las bolsas del Congreso.

Inscripción

Aconsejamos a Uds. que recojan sus documentos lo antes posible después de su llegada. El personal de la oficina de inscripciones responderá con agrado a todas las preguntas que Uds. deseen hacer.

La oficina de inscripciones para la reunión del Consejo de representantes nacionales (CRN) está situada a proximidad de la sesión del CRN - Hall 2ABFH y su horario de apertura será el siguiente:

Viernes, 26 de junio	10:00-18:00
Sábado, 27 de junio	07:30-18:00
Domingo, 28 de junio	07:30-18:00
Lunes, 29 de junio	07:30-18:00
Martes, 30 de junio	08:00-18:00

El mostrador de Inscripciones para el Congreso del CIE está situado en la primera planta en la entrada principal y su horario de apertura será el siguiente:

Domingo, 28 de junio	13:00-14:30 (sólo para los delegados del CRN)
	14:30-18:00
Lunes, 29 de junio	08:00-18:00
Martes, 30 de junio	07:30-18:00
Miércoles, 1 de julio	08:00-18:00
Jueves, 2 de julio	08:00-18:00
Viernes, 3 de julio	08:00-18:00

Mensajes

Cerca de la zona de inscripciones hay un tablón de anuncios. Los delegados y las personas acompañantes pueden intercambiar mensajes personales en ese tablón. La organización del Congreso publicará diariamente los últimos cambios del programa.

Moneda

La unidad monetaria de Sudáfrica es el Rand sudafricano (código: ZAR y símbolo: R). Sudáfrica tiene un sistema monetario decimal: 1 Rand tiene 100 centavos. Los billetes en Rand son de las denominaciones siguientes: 200R, 100R, 50R, 20R, y 10R y hay monedas de 5R, 2R, 1R, 50c, 20c, 10c, 5c, 2c, y 1c.

El 1 de junio de 2009 se aplicaban los siguientes tipos de cambio:

1 dólar de los EE.UU. = 8,12 ZAR

1 euro = 11,47 ZAR

A continuación se da una indicación de los precios que se encontrarán en Durban:

Té o café	10,00 ZAR
Comida en restaurante	120,00 ZAR
Vinos (750ml)	60,00 ZAR
Cerveza (340ml)	8,00 ZAR
Cola (340ml)	7,00 ZAR
Sándwich	18,00 ZAR

Objetos perdidos

Por favor diríjase al mostrador de inscripciones en el ICC.

Pósters

Las sesiones de pósters se llevarán a cabo en el área de exposición. Éstos podrán verse el:

Martes, 30 de junio 09:00-17:30

Miércoles, 1 de julio 09:00-17:30

Jueves, 2 de julio 09:00-17:30

Viernes, 3 de julio 09:00-14:00

Los delegados tendrán la oportunidad de hablar a diario con los presentadores entre las 12:30-14:00.

Propinas

En Sudáfrica se esperan las propinas. Una directriz para los visitantes es la siguiente: Porteadores del aeropuerto: 5,00 ZAR por cada bulto; taxis 10%; camareros y camareras de los restaurantes: 10%.

Restaurantes

En Durban hay restaurantes para todos los gustos y preferencias. Rogamos que visiten la dirección: www.dining-out.co.za para ver los distintos restaurantes y lo que cada uno ofrece. Lamentablemente, no hay restaurantes en los alrededores del lugar de celebración del Congreso, a excepción del Restaurante del Hilton de Durban, y la cafetería del Centro de Convenciones.

Sede del Congreso

El Congreso se celebrará en el Centro Internacional de Convenciones (ICC), de Durban. Situado en un lugar céntrico y solamente a un cuarto de hora del aeropuerto, el ICC de Durban está a pocos minutos de los hoteles y de las playas. Las palmeras forman una agradable avenida y, a la entrada del hotel, tres baobabs,

gigantescos árboles africanos, dan una regia bienvenida. El Centro Internacional de Convenciones de Durban es uno de los lugares de acogida de conferencias más avanzado del mundo. La versatilidad y flexibilidad son factores esenciales del diseño de este modernísimo centro, de última tecnología. Para obtener más información, puede visitar www.icc.co.za

Seguridad

Aun cuando Durban no es una ciudad tan grande como otras en las que se ha celebrado el Congreso del CIE, se aconseja a los delegados que tomen las precauciones de seguridad habituales.

Alojamiento

- Como en cualquier otro lugar del mundo, no descuiden su equipaje.
- Depositen sus objetos de valor en la caja de seguridad de la recepción del hotel.
- Tengan la habitación cerrada aun cuando estén dentro de ella.
- Si llama alguien comprueben quién es, antes de abrir la puerta.

En el Aeropuerto:

- Mantengan siempre su equipaje donde puedan verlo.
- Si se sienten incómodas por las personas que les rodean, acudan a los agentes de seguridad más cercanos.

Seguros y responsabilidad civil

Se recomienda encarecidamente a todos los participantes que traigan consigo su seguro personal de viaje y de enfermedad, pues ni el CIE ni sus agentes pueden aceptar ninguna responsabilidad por accidentes, enfermedades o lesiones que puedan producirse en el Congreso o durante él.

Servicio de transporte

Hay recorridos disponibles desde los hoteles oficiales del Congreso hasta el ICC y regreso. Para más información, pónganse en contacto con el hotel donde se hospedan o con el personal del mostrador de inscripciones en el ICC.

Servicios de urgencia

Si se precisase asistencia médica, rogamos que, para los primeros auxilios, se pongan en contacto con la recepción del hotel. En otros casos de urgencia, pónganse en contacto con el personal de la oficina de inscripciones. En la sala 12CD en el ICC hay una sala de primeros auxilios.

Tarjetas de identificación

Todos los participantes, invitados oficiales, y personas acompañantes han de llevar en todos los actos la tarjeta de identificación con su nombre. La admisión a las reuniones está restringida a los participantes inscritos que lleven su tarjeta de

identificación. Las personas acompañantes y los expositores no están autorizados a asistir a las reuniones. Los delegados podrán reconocerse por la banda de color de sus tarjetas de identificación. Recuerden que habrá un cargo de 10 euros por la sustitución de las tarjetas de identificación perdidas.

Taxis

Los taxis en Durban son numerosos, limpios y no costosos. Por regla general, los taxis locales no circulan buscando pasajeros. La oficina de información de la sede del Congreso y la recepción de su hotel pueden llamar un taxi para usted cuando necesite ese servicio. Asegúrese siempre de que el taxímetro parte de cero.

Teléfonos móviles

En atención a los oradores y a los demás delegados, rogamos que al entrar en las reuniones del Congreso apaguen todos los teléfonos móviles o buscapersonas.

Teléfonos públicos

Hay varios teléfonos públicos en el ICC.

Transporte

Durban está muy bien servida por varias líneas aéreas internacionales y a través del centro de vuelos de Johannesburgo. El Aeropuerto internacional de Durban está situado a unos 25 km. del centro de la ciudad. Los costes de un traslado reservado y pagado de antemano serán de 150 ZAR por persona (solamente ida). Este servicio opera cada hora desde el Aeropuerto internacional hasta el correspondiente hotel del centro de la ciudad de Durban.

Visitas profesionales

Los participantes en el Congreso tendrán la posibilidad de conocer la práctica de enfermería y la atención de salud en la región sudafricana. La Organización democrática de enfermeras de Sudáfrica (DENOSA) preparará especialmente las visitas profesionales, las cuales se llevarán a cabo el sábado, 4 de julio. Habrá más información disponible en el mostrador de Turners Tours que se encuentra en el área de inscripción.

Voluntarios

Durante el Congreso, estarán presentes los voluntarios para contribuir a que la visita de ustedes sea lo más agradable posible. Serán fácilmente reconocibles por su uniforme.

WiFi

Se cuenta con acceso WiFi dentro del ICC de Durban.

Ceremonia de apertura*

La ceremonia oficial de inauguración del Congreso del Consejo Internacional de Enfermeras de 2009 se celebrará el lunes 29 de junio de 2009 a las 19:00 hrs en la sala 5 y 6 en el ICC. La puerta se abrirá a las 18:00. El acto se caracterizará por el tradicional Desfile de Naciones, la presentación oficial del premio Christiane Reimann, del Premio Colaboradores para el desarrollo y un espectáculo especial. Se ruega traigan su tarjeta de identificación al Congreso y su entrada para el acceso a la Ceremonia de apertura.

El premio **Christiane Reimann**, conocido en el mundo entero como el más alto galardón internacional, se concederá al Dr. Máximo González Jurado por su dedicación al desarrollo de la enfermería en España y a nivel internacional.

El **Premio Colaboradores para el desarrollo**, del CIE, se concederá a Elsevier por su extraordinaria contribución a la enfermería en África mediante el apoyo prestado al programa de la Biblioteca Móvil de Enfermería.



Almuerzo del 75º Aniversario de la Fundación Internacional Florence Nightingale (FIFN)

El almuerzo del 75º Aniversario de la FIFN, Almuerzo de Conmemoración de la Fundación Internacional Florence Nightingale, generosamente patrocinado por Pfizer, se celebrará el jueves 2 de julio de 2009, de las 12,00h. a las 14,00h. en la Sala 2C del Centro Internacional de Convenciones de Durban. En el Almuerzo del Aniversario de la FIFN tendrán lugar importantes eventos nuevos, como la inauguración de las Notas sobre la enfermería: Guía para los actuales dispensadores de cuidados – versión moderna de la obra clásica de Florence Nightingale. Cada participante recibirá un ejemplar especial del libro. Una joven graduada del Fondo de educación para las niñas hablará sobre lo que significó para ella la oportunidad de haber podido completar la escuela. Habrá un bar para comprar bebidas. Los tickets para el Almuerzo de la FIFN están agotados. La FIFN y el CIE agradecen a todos los que han comprado tickets para el Almuerzo a beneficio de la Fundación y lamentamos no tener espacio suplementario para responder a futuras demandas, ya que la sala para este evento tiene capacidad limitada. Si ya realizaron su reserva de ticket, por favor pasen a recogerlo en el mostrador de la FIFN en el área de inscripción.

DENOSA Fiesta en la playa

El viernes **3 de julio de 2009**, DENOSA organiza en cooperación con la ciudad de Durban una fiesta sudafricana en la **nueva playa (New Beach) de Durban**. Se está haciendo todo lo posible para que este acontecimiento sea inolvidable y será perfecto para finalizar el Congreso del CIE de 2009. Para las personas y sus acompañantes que estén inscritos para el Congreso la entrada a la Fiesta en la playa de DENOSA es gratis. Por favor no olvide indicar en el momento de su inscripción al Congreso si Ud. y su eventual acompañante desean participar. Hora: 18,30 a 23,45 horas Transporte y comida incluido.

Asamblea de estudiantes de enfermería

La Asamblea de estudiantes del Congreso del CIE tendrá lugar el 29 de junio de las 8,30h. a las 12,00h. Habrá interpretación simultánea en español, francés e inglés La Asamblea brinda a los estudiantes de enfermería matriculados en programas básicos de formación (primer nivel de entrada) la posibilidad de conocerse y estudiar los asuntos prioritarios. Además, se concede a los estudiantes la posibilidad de presentar un resumen de sus debates al Consejo de Representantes Nacionales, del CIE.

Se trata sobre todo de una asamblea de estudiantes del programa básico. Sin embargo, si el espacio lo permite, se concederá la condición de observadores a los estudiantes de enfermería del programa postbásico que estén interesados en asistir a la Asamblea de estudiantes. Sin embargo, habrá de pagarse la cuota de inscripción completa para el Congreso.

Si bien el CIE moderará esta sesión, los encargados de su desarrollo y de la aplicación de sus resultados son los propios estudiantes. Grupos de estudiantes han contribuido a la preparación del programa y la Asamblea estará presidida por representantes de los estudiantes de la DENOSA.

En el programa de la Asamblea se incluirá un informe del país, de Sudáfrica, sobre el tema: "Los estudiantes de enfermería como agentes del cambio en la construcción de la comunidad y de la nación".

Seguirá un debate en sesión plenaria en que los estudiantes de otros países podrán presentar sus experiencias/perspectivas nacionales, y a continuación tendrá lugar otra sesión de preguntas y respuestas. Los estudiantes que no puedan asistir a la sesión plenaria por limitaciones de tiempo, podrán aportar su información en la reunión de debate.

Sesión de clausura*

La sesión oficial de clausura tendrá lugar en la Sala 5 y 6 del Centro Internacional de Convenciones de Durban, el viernes, 3 de julio a las 15,30h. Recuerden llevar su tarjeta del Congreso, que sirve también de entrada de admisión.

* Es necesario inscribirse por adelantado para estos eventos ya que los asientos son limitados. La entrada a la ceremonia de apertura y sesión de clausura será tratada por orden de llegada.

Consejo de Representantes Nacionales

El Consejo de Representantes Nacionales (CRN), compuesto de representantes nacionales y asesores técnicos de cada una de las asociaciones miembro del CIE, es el órgano general de gobierno del CIE. Se reunirá desde el 27 al 30 de junio en Halls 2ABFH del Centro Internacional de Convenciones de Durban para identificar las prioridades y las direcciones en que debe avanzar la profesión en el futuro. Los miembros de las asociaciones de enfermería miembro del CIE podrán asistir a las reuniones del CRN como observadores (si el espacio lo permite). Los observadores y la prensa podrán asistir a las sesiones del CRN excepto el sábado 27 de junio por la tarde y domingo 28 de junio por la mañana (sesión cerrada).

Viernes 26 de junio

Orientación del CRN 14:00-17:00

Sábado 27 de junio

Sesión de apertura del CRN y sesión de trabajo 08:30-10:30
Sesión de trabajo del CRN 11:00-13:00
Sesión cerrada del CRN 14:30-17:30

Domingo 28 de junio

Sesión cerrada del CRN 08:30-13:00
Foros del CRN I y II 14:30-16:00
Foros del CRN III y IV 16:30-18:00

Lunes 29 de junio

Sesión de trabajo del CRN 08:30-12:00
Sesión de trabajo del CRN 14:00-15:30

Martes 30 de junio

Sesión de trabajo del CRN 10:30-12:30
Sesión de trabajo del CRN y clausura del CRN 14:00-16:00

Junta directiva del CIE 2005-2009

Mesa

Hiroko Minami	Presidenta
Franz Wagner	Primer Vice-Presidente
Rosemary Bryant	Segunda Vice-Presidenta
Philda Nzimande	Tercera Vice-Presidenta

Miembros

Edith Allwood Anderson (Jamaica)
Dulce Dirclair Huf Bais (Brasil)
Beatriz Carvalho Suárez (Colombia)
Rudolph Cini (Malta)
Anna Karin Eklund (Suecia)
William Holzemer (EE.UU.)
Euisook Kim (Corea)
Yves Mengal (Bélgica)
Veronika Pretnar Kunstek (Eslovenia)
Julita Sansoni (Italia)
Teresa J.C. Yin (Taiwán)

Comité del programa científico

Rosemary Bryant (Australia)
Judith de Centeno (Panamá)
Olga Makhubela-Nkodo (Sudáfrica)
Rebecca Patton (EE.UU.)
António Manuel V. A. da Silva (Portugal)
Alice Tsang (Hong Kong)



Visión general de la semana del Congreso

	MAÑANA			TARDE			NOCHE
	9:00-10:00	10:00-11:30	11:30-13:00	13:00-14:30	14:30-16:00	16:00-17:30	
Viernes 26				Orientación del CRN			
Sábado 27	CRN (desde 8:30)			Sesión cerrada del CRN			
Domingo 28	Sesión cerrada del CRN (desde 8:30)			Foros del CRN			
Lunes 29	Sesión de trabajo del CRN (desde 8:30)			CRN			Ceremonia inaugural
	Asamblea de estudiantes de enfermería						
Martes 30	CRN (desde 10:30)			CRN			
	Exposición – Seminarios – Simposios – Sesiones paralelas – Pósteres – Grupos de intereses especiales – Reuniones sobre redes						
	P1 Discurso inaugural: Dirigir el cambio: Naciones más sanas	M1 Profesionales de salud al frente de los cuidados de salud M2 Relaciones entre la salud y las Metas de desarrollo del milenio M3 Equidad entre los géneros, violencia y sociedad	M4 Cambio climático M5 Pensiones de las enfermeras M6 Salud mental de las personas mayores		M7 Entornos y simulación en el aprendizaje clínico M8 Estrés postraumático; causas, prevención y tratamiento M9 Recursos humanos de enfermería: nuevas funciones M10 Genética: Consecuencias para las enfermeras y la sociedad	M11 Hipertensión M12 Atención primaria de salud: los 30 próximos años	
Miércoles 1	Exposición – Seminarios – Simposios – Sesiones paralelas – Pósteres – Grupos de intereses especiales – Reuniones sobre redes						
	P2 Derechos humanos	M13 Valores y gestión de enfermería M14 Programa del CIE M15 Diabetes M16 Desarrollo de capacidades del profesorado	M17 Sistema de salud de Sudáfrica		M18 VIH/SIDA	M19 La huelga: ¿último recurso? M20 Enfermería y gestión general en los servicios de salud M21 Lucha contra las infecciones	
Jueves 2	Exposición – Seminarios – Simposios – Sesiones paralelas – Pósteres – Grupos de intereses especiales – Reuniones sobre redes						
	P3 Conferencia Virginia Henderson	M22 Debate: El cambio de tareas ¿Solución o problema? M23 Competencias de enfermería en casos de catástrofes	M24 Acreditación M25 Migración: Intranacional e internacional Almuerzo del 75º Aniversario FIFN		M26 Mantenimiento de la competencia y evaluación M27 Incentivos: Fidelización de los profesionales de salud	M28 Diálogo : Servicio, formación y organizaciones profesionales M29 Clasificación internacional para la práctica de enfermería	
Viernes 3	Exposición – Seminarios – Simposios – Sesiones paralelas – Pósteres – Grupos de intereses especiales – Reuniones sobre redes						
	P4 Financiación de los sistemas de salud	M30 Entornos positivos para la práctica de los profesionales de la salud. M31 Tuberculosis	M32 Gestión de los errores y seguridad del paciente. M33 Fortalecimiento de las ANE		P5 Sesión plenaria	Sesión de clausura	DENOSA Fiesta en la playa
Sábado 4	Visitas profesionales						

	Sala 5,6	Sala 1A	Sala 4C	Sala 4B	Sala 3C	Sala 2C	Sala 2D	Sala 2E	Sala 1B	Sala 11AB	Sala 11CD	Sala 21ABC	Sala 21G	Sala 21DEF	Sala 22ABC	Sala 22DEF
09:00	Discurso inaugural en sesión plenaria															
09:30	PP															
10:00	Profesionales de salud al frente de los cuidados de salud	Relaciones entre la salud y las Metas de desarrollo del milenio	S015	S040	N: Estudiantes	Igualdad de los géneros, violencia y sociedad	S090	S115	S140	SP165	S190	S215	SP240	SP265	SIG: Historiadores	SIG: Enfermeras de accidentes y urgencias
10:30								FRANCÉS								
11:00	PP	PP	4	1		PP	6	1	4	5	1	10	4	2		
11:30	Cambio climático	Pensiones de las enfermeras	S020	S045		Salud mental de las personas mayores	S095	SP120	S145	SP170	SP195	SP220	SP245	SP270	PP	PP
12:00					SP060										S290	S295
12:30																
13:00	PP	SEW	3	1	FRANCÉS	6	PP	7	8	4	5	3.6	7	4	2	
13:30	S005	SP010	SP025	S050	SP065	SP080	S100	SP125	S150	SP175	SP200	SP225	SP250	SP275		
14:00																
14:30	Entornos y simulación en el aprendizaje clínico	Estrés posttraumático: Causas, prevención y tratamiento	S030		5	7	1	3	4	5	1	7	4	2		
15:00	REG	PP/SEW	3	SEW/REG	10	PP	7	8	1	5	4	1	9	4	SEW	SIG: Representantes/ sindicalistas en el lugar de trabajo
15:30	Hipertensión	Atención primaria de salud: los 30 próximos años	S035	SP055	S075	SP085	S110	SP135	S160	SP185	SP210	SP235	S260	SP285		
16:00																
16:30																
17:00	PP	PP	9	1	10	7	7	1	1	8	5	1	6	4	PP	SEW
	Sala 5,6	Sala 1A	Sala 4C	Sala 4B	Sala 3C	Sala 2C	Sala 2D	Sala 2E	Sala 1B	Sala 11AB	Sala 11CD	Sala 21ABC	Sala 21G	Sala 21DEF	Sala 22ABC	Sala 22DEF

Los pilares del CIE

PP Práctica profesional
REG Reglamentación
SEW Bienestar social y económico

SIG Grupo de interés especial
W Seminario
N Red
B Sesiones de Información

1 Los recursos humanos de enfermería y su entorno de trabajo
2 Pandemias/Catástrofes
3 Ética/Derechos humanos
4 Cuidados clínicos y seguridad del paciente
5 Formación de enfermería y entorno de aprendizaje
6 Defensa, ejercicio de influencia y legislación
7 Sistemas de cuidados
8 Tecnología, innovaciones e informática
9 Liderazgo - gestión
10 Reglamentación

Interpretación simultánea

	Sala 5,6	Sala 1A	Sala 4C	Sala 4B	Sala 3C	Sala 2D	Sala 2E	Sala 2F	Sala 1B	Sala 11AB	Sala 11CD	Sala 21ABC	Sala 21G	Sala 21DEF	Sala 22ABC	Sala 22DEF
09:00	Derechos humanos															
09:30	PP															
10:00	Valores y gestión de enfermería	Programa del CIE	Diabetes	Desarrollo de capacidades del profesorado	S350	S375	S400	SP425	S450	B: Agua potable	SIG: Enfermeras francófonas	SP500	W: Escribir para publicaciones profesionales	W: Clasificación internacional para la práctica de enfermería (por invitación)	W: Salud y derechos humanos	N: Reglamentación
10:30																
11:00	REG	N: Bienestar	PP	REG	10	5	1	1	1	B: Las niñas		ESPAÑOL 1.5	ESPAÑOL			
11:30	Sistema de salud de Sudáfrica	Socioeconómico	S315	SP335	S355	S380	SP405	S430	SP455	SP475	SP480	SP525	W: SP530	W: SP535	PP	REG
12:00		El valor de la enfermería														
12:30	PP/REG	SEW	2	5	7	5	6	5	1			ESPAÑOL 5.11				
13:00	SP305	S310	SP320	SP340	SP360	S385	SP410	SP435	SP460	4	ESPAÑOL 5.6	SP510	W: ESPAÑOL 4	W: ESPAÑOL 4		
13:30										B: Tuberculosis	S485		W: ESPAÑOL 4	W: ESPAÑOL 4		
14:00	9	5	5	5	7	5	6	5	4	PP		7	W: ESPAÑOL 4	W: ESPAÑOL 4		
14:30	VIH/SIDA	N: Liderazgo para el cambio	S325	SP345	S365	S390	SP415	SP440	SP465	B: CIRHE/Centro int. para la migración de las enfermeras SEW	6	SP515	W: ESPAÑOL 4	W: ESPAÑOL 4		
15:00																
15:30	PP		2	4	5	1	6	ESPAÑOL 3.5.8.10	1	N: Tecnología de enfermería y E-salud	5		W: ESPAÑOL 8	W: ESPAÑOL 8		
16:00	La huelga: ¿último recurso?	PP	S330	Lucha contra las infecciones	S370	S395	SP420	SP445	SP470		S495	SP520	W: ESPAÑOL 8	W: ESPAÑOL 8		
16:30		Enfermería y gestión general en los servicios de salud	PP													
17:00	SEW	PP	2	PP	7	1	6	ESPAÑOL 4.9	1		5	4	W: ESPAÑOL 4	W: ESPAÑOL 4		
	Sala 5,6	Sala 1A	Sala 4C	Sala 4B	Sala 3C	Sala 2D	Sala 2E	Sala 2F	Sala 1B	Sala 11AB	Sala 11CD	Sala 21ABC	Sala 21G	Sala 21DEF	Sala 22ABC	Sala 22DEF

Los pilares del CIE

- PP Práctica profesional
- REG Reglamentación
- SEW Bienestar social y económico

SIG

- W Grupo de interés especial
- N Seminario
- B Red
- S Sesiones de Información

1 Los recursos humanos de enfermería y su entorno de trabajo

- 2 Pandemias/Catástrofes
- 3 Ética/Derechos humanos
- 4 Cuidados clínicos y seguridad del paciente
- 5 Formación de enfermería y entorno de aprendizaje
- 6 Defensa, ejercicio de influencia y legislación
- 7 Sistemas de cuidados
- 8 Tecnología, innovaciones e informática
- 9 Liderazgo - gestión
- 10 Reglamentación

Interpretación simultánea

	Sala 5,6	Sala 1A	Sala 4C	Sala 4B	Sala 3C	Sala 2D	Sala 2E	Sala 2F	Sala 1B	Sala 11AB	Sala 11CD	Sala 21ABC	Sala 21G	Sala 21DEF	Sala 22ABC	Sala 22DEF
09:00	Conferencia Virginia Henderson															
09:30	PP															
10:00	Debate: El cambio de enfermería en casos de catástrofes	5555	5580	5605	5630	5655	FRANCÉS	N: Investigación	5690	B: Centros de bienestar SEW	5718	SP730	W: Información y gestión de los proyectos	W: Instructores y gestores proyecto tuberculosos (por invitación)	W: Tutores	N: Enfermeras docentes
10:30	¿Solución o problema?	REG/PP										ESPAÑOL				
11:00	SEW/REG	5	1	6	6	5		B: Instituto mundial sobre el Liderazgo de enfermería	8	SEW	SP720	SP735				
11:30	Acreditación	Migración: Intranacional e internacional	5560	5585	5610	5660	FRANCÉS	SP680	SEW	SEW	SP715	SP755	SEW/REG	SEW/REG	PP	PP
12:00																
12:30	REG	SEW	5	7	6	9			5		4	ESPAÑOL	9.10	5	5	5
13:00	SP545	5550	5590	5615	5640	5665		1	SP700			SP740				
13:30																
14:00	5	7	5	1	2	4.8	ESPAÑOL	SP685	1	SE: Clasificación int. para la práctica de enfermería	SIG: Enfermeras jefas del gobierno	ESPAÑOL	ESPAÑOL	W: Biblioteca móvil (por invitación)	W: Tratamiento de las reclamaciones profesionales	N: Enfermeras de zonas rurales y alejadas
14:30	Mantenimiento de la competencia y evaluación	Incentivos: Fidelización de los profesionales de salud	5570	5595	5620	5670			SP705	B: Violencia en el trabajo		SP745				
15:00																
15:30	REG	SEW	5	6	10	5		1		B: Campaña contra los medicamentos falsificados	SP725	FRANCÉS		REG	PP	
16:00	Diálogo: Servicio, formación y organizaciones profesionales	Clasificación internacional para la práctica de enfermería	5575	5600	5625	5675		W: Tratamiento de las reclamaciones profesionales	SP710			SP750	W: Entornos positivos para la práctica	W: Defensa y formulación de política a seguir	W: Orientación de la Junta	N: VIH/SIDA
16:30								ESPAÑOL		B: Programa de Reglamentación	FRANCÉS	FRANCÉS				
17:00	REG/PP	PP	5	6	3	5		REG	1	REG		3.1	SEW/REG			PP

Los pilares del CIE

PP Práctica profesional
REG Reglamentación
SEW Bienestar social y económico

SIG Grupo de interés especial

W Seminario
N Red
B Sesiones de Información

1 Los recursos humanos de enfermería y su entorno de trabajo

- 2 Pandemias/Catástrofes
- 3 Ética/Derechos humanos
- 4 Cuidados clínicos y seguridad del paciente
- 5 Formación de enfermería y entorno de aprendizaje
- 6 Defensa, ejercicio de influencia y legislación
- 7 Sistemas de cuidados
- 8 Tecnología, innovaciones e informática
- 9 Liderazgo - gestión
- 10 Reglamentación

Interpretación simultánea

	Sala 5,6	Sala 1A	Sala 4C	Sala 4B	Sala 3C	Sala 2D	Sala 2E	Sala 2F	Sala 1B	Sala 11AB	Sala 11CD	Sala 21ABC	Sala 21G	Sala 21DEF	Sala 22ABC	Sala 22DEFG
09:00	Financiación de los sistemas de salud															
09:30	SEW															
10:00	Entomios positivos para la práctica	Tuberculosis	S785	SP800	SP815	SP830	SP845	SP860	S875	SP890	W: Las niñas (por invitación)	SP905	SP920	SP935	SP950	N: Respuesta en casos de catástrofe
10:30												ESPAÑOL	7	1	4	
11:00	SEW/REG	PP	6	4	5	3	4	10	5	4		1	7	1	4	
11:30	Gestión de las errores	Fortalecimiento de las ANE	S790	SP805	SP820	SP835	SP850	SP865	S880	SP895		SP910	SP925	SP940	SP955	PP
12:00																
12:30	REG/PP		6	4	5	5	4	10	6	FRANCÉS	B: Biblioteca móvil	4	7	1	4	B: Liderazgo mediante la negociación
13:00	SP775	SP780	SP795	SP810	SP825	SP840	SP855	S870	SP885	SP900		SP915	SP930	SP945	SP960	SEW
13:30																
14:00	8	10	7	4	5	9	4	10	9	8.10	FRANCÉS	ESPAÑOL	7	6	4	9
14:30	Sesión plenaria															
15:00																
15:30	Sesión de clausura															
16:00																
	Sala 5,6	Sala 1A	Sala 4C	Sala 4B	Sala 3C	Sala 2D	Sala 2E	Sala 2F	Sala 1B	Sala 11AB	Sala 11CD	Sala 21ABC	Sala 21G	Sala 21DEF	Sala 22ABC	Sala 22DEFG

Los pilares del CIE

PP Práctica profesional
REG Reglamentación
SEW Bienestar social y económico

SIG Grupo de interés especial
W Seminario
N Red
B Sesiones de Información

- 1 Los recursos humanos de enfermería y su entorno de trabajo
- 2 Pandemias/Catástrofes
- 3 Ética/Derechos humanos
- 4 Cuidados clínicos y seguridad del paciente
- 5 Formación de enfermería y entorno de aprendizaje
- 6 Defensa, ejercicio de influencia y legislación
- 7 Sistemas de cuidados
- 8 Tecnología, innovaciones e informática
- 9 Liderazgo - gestión
- 10 Reglamentación

Interpretación simultánea

Programa del Congreso

Créditos Internacionales de Formación Continua de Enfermería (CIFCE)

Los participantes en el Congreso pueden ganar Créditos internacionales de formación continua de enfermería, del CIE, en muchas reuniones del Congreso. Las reuniones que contarán para la concesión de esos créditos están numeradas y van marcadas con este símbolo ●. Un crédito CIFCE equivale a unos 60 minutos de una experiencia de aprendizaje aprobada y organizada. El formulario para obtener estos créditos así como más información les será entregado en el momento de la inscripción. Si necesitan algún asesoramiento o información adicional, les rogamos que se pongan en contacto con el mostrador que se ocupa de esos créditos.

SESION PLENARIA

P1 ● (1 CIFCE)

Discurso inaugural: *Dirigir el cambio: Naciones más sanas*

Orador: Excmo. Señor Festus G. Mogae (Botswana)

Salas: 5 y 6

Time: 09:00-09:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Las enfermeras y la enfermería se ven constantemente frente al desafío del cambio y, por ello, necesitan una dirección innovadora, dinámica y con visión de futuro, que les permita contribuir a la salud y al bienestar de los pacientes y de los demás ciudadanos. Unas situaciones laborales complejas, prioridades de salud rápidamente cambiantes y unos poderosos factores socioeconómicos externos exigen que las enfermeras apliquen cada día capacidades creativas y eficaces de solución de problemas y habilidades interpersonales complejas. En todos los niveles del sistema de salud se precisan enfermeras para dar orientación, en la vida personal o profesional. Esto incluye el trabajo con los pacientes, las familias y las comunidades formando parte de equipos uniprofesionales o multiprofesionales, como miembros de sus propias familias y como miembros respetados de la sociedad.

Objetivos del aprendizaje:

1. Comprender el conjunto de los aspectos que constituyen la dirección.
2. Entender el alcance de la dirección y sus consecuencias para la salud, el bienestar y la reforma de los servicios.
3. Identificar sectores en los que la enfermería ha de incrementar su dedicación o su influencia.

SESIONES PRINCIPALES

M1 ● (1.5 CIFCE)

Los profesionales de salud al frente de los cuidados

Oradores: Alexandre Bischoff (Suiza); Janet Davies (Reino Unido); Jennifer Dohrn (EE. UU.)

Salas: 5 y 6

Time: 10:00-11:20

Idiomas: Español, francés e inglés

En todo el mundo las enfermeras se ven ante entornos complejos de atención de salud que se caracterizan por la reforma, la privatización, la globalización de los cuidados de salud, por la escasez de recursos humanos y por las nuevas tecnologías que influyen en el acceso a los cuidados de salud, en la seguridad de los pacientes y en la calidad de los cuidados. A pesar de estas dificultades las enfermeras han demostrado dedicación a mejorar el acceso y la cobertura mediante la atención primaria de salud y otros modelos de prestación. Las enfermeras siguen aplicando programas innovadores para dispensar cuidados trabajando individualmente o en colaboración con otros profesionales y otros sectores. En la reunión se abordarán las mejores prácticas, las innovaciones y los programas de enfermería dirigidos por enfermeras, entre ellos la prestación de los servicios, la formación, la investigación y la gestión. En esas mejores prácticas participarán las enfermeras en colaboración con otros profesionales de salud.

Objetivos del aprendizaje:

1. Dialogar sobre los principales problemas que inciden en la prestación de los cuidados de salud.
2. Poner de relieve las mejores prácticas de las iniciativas de atención de salud dirigidas por enfermeras.

M2 ● (1.5 CIFCE)

La relación entre la salud y las Metas de desarrollo del milenio

Oradores: Gary Cohen (Becton y Dickinson); Sheila Tlou (Botswana)

Sala: 1A

Hora: 10:00-11:20

Idioma: Inglés

En el año 2000, 189 países firmaron la Declaración del Milenio, en la que se comprometieron a abordar la pobreza y la injusticia, reducir el analfabetismo y mejorar la salud de las personas más pobres del mundo, en un plazo de 15 años. Estos son los compromisos que están a la base de las Metas de desarrollo del milenio (MDM). Aun cuando sólo tres de las Metas de desarrollo del milenio (MDM) están directamente relacionadas con la salud, (reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna, y combatir el VIH y el SIDA, el paludismo y otras enfermedades) la salud es de importancia esencial para conseguir las ocho metas, especialmente las que se refieren a la erradicación de la pobreza extrema y del hambre y a la promoción de la igualdad de los géneros. Construir y fortalecer los sistemas de salud es vital para hacer nuevos progresos en la consecución de las MDM.

Objetivos del aprendizaje:

1. Examinar la relación entre la salud y las MDM.
2. Entender mejor la manera en que las enfermeras y la enfermería pueden influir en la consecución de las MDM.

M3 ● (1.5 CIFCE)

Equidad entre los géneros, violencia y sociedad

Oradores: Paula Donovan (Mundo sin SIDA); Nthabiseng Lebaka (Lesotho)

Sala: 2C

Hora: 10:00-11:20

Idioma: Inglés

Según afirman las Naciones Unidas, al menos una de cada tres mujeres será maltratada, obligada a tener relaciones sexuales o sufrirá abusos de otra clase en el transcurso de su vida. Las mujeres de edades comprendidas entre los 15 y los 44 años corren un riesgo mayor de violación y violencia doméstica que de cáncer, accidente de tráfico, guerra o paludismo —lo que indica la existencia de una "pandemia mundial" de abuso de la mujer. Se han comunicado casos de violencia contra las mujeres en todas las zonas de conflictos, y la mitad de las mujeres asesinadas lo han sido por su compañero actual o anterior. Los trabajadores de atención de salud, mujeres en gran mayoría, corren un riesgo especial de violencia laboral: según estimaciones de un autor, los trabajadores de atención de salud corren un riesgo de violencia de parte de los pacientes/clientes 16 veces mayor que el de otros trabajadores del sector de servicios.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender mejor el alcance y las consecuencias de la violencia de género y las respuestas a ella.
2. Reflexionar de manera crítica sobre las actuaciones y la política general necesarias para tratar la desigualdad y la violencia de género.
3. Aprender estrategias eficaces para reducir la violencia laboral en el sector de salud.

M4 ● (1.5 CIFCE)

Cambio climático

Oradores: Anna Gilmore (EE.UU.); Ellen M. Sanders (EE.UU.); Chipfakacha Vitalis (SADC - Comunidad del África Meridional para el Desarrollo)

Salas: 5 y 6

Hora: 11:30-12:50

Idiomas: Español, francés e inglés

En casi todas las partes del mundo están produciéndose cambios del clima. Tanto los países industrializados como los países en desarrollo están experimentando importantes cambios de las estaciones, cambios en las pautas de las lluvias y aumento de las temperaturas y de los niveles del mar. Por el calentamiento global se funden los glaciares, aumenta el riesgo de inundaciones y, en cambio, otros países experimentan las peores sequías de su historia. Los cambios climáticos actuales son una grave amenaza para la salud pública pues afectan a los factores determinantes de la salud fundamentales, como son los alimentos, el aire y el agua. Con el aumento de las temperaturas se acelerará la proliferación de enfermedades transmitidas por vectores, como el paludismo y el dengue; mientras que con la contaminación de la capa de ozono aumentará la prevalencia del asma y las infecciones respiratorias.

Objetivos del aprendizaje:

1. Tener una visión general del cambio climático y sus consecuencias.
2. Hacer balance de los efectos adversos que tendrá para la salud en general y para la enfermería en particular.
3. Iniciar actuaciones concretas para mitigar cualesquiera consecuencias negativas.

M5 ● (1.5 CIFCE)

Pensiones de las enfermeras

Oradores: Ahmad Ramziah (Malaysia); Sebenzile Thwala (Swazilandia); Vibeke Westh (Dinamarca)

Sala: 1A

Hora: 11:30-12:50

Idioma: Inglés

La planificación de la jubilación es importante para todas las enfermeras. Tener un plan de pensiones ayudará a conseguir una jubilación más satisfactoria y segura. Las pensiones son un aspecto importante de la planificación de la jubilación y una fuente esencial de ingresos para las enfermeras cuando se retiran. Sin embargo, para muchas de ellas son una preocupación importante la insuficiencia de los ingresos por la pensión y las políticas de jubilación no equitativas. En algunos países no existen planes de pensión estatales ni privados.

Objetivos del aprendizaje:

1. Informarse sobre las pensiones de las enfermeras y los problemas actuales más importantes.
2. Estudiar las mejores prácticas en los planes de pensiones.
3. Entender los principales aspectos de la planificación de la jubilación.

M6 ● (1.5 CIFCE)

La salud mental de las personas mayores

Oradores: Alice Asare Darkoa (Ghana); Silvina Malvarez (OMS); Lauren Marangell (EE.UU.)

Sala: 2C

Hora: 11:30-12:50

Idioma: Inglés

La población del mundo envejece. Salvo en 18 países, este proceso está produciéndose en todos los países y regiones del mundo. Asia y Europa son las dos partes del mundo en las que un importante número de países se enfrentan a un grave envejecimiento de la población —dentro de 20 años muchos países se verán ante una situación en la que el grupo de población más numeroso será el de los mayores de 65 años y el promedio de edades se acercará a los 50. Los problemas de salud mental tales como los desórdenes mentales y en particular la demencia y la depresión, son sumamente importantes y comunes en la vejez. La enfermedad mental puede afectar profundamente a la calidad de la vejez de las personas e influye en medida importante en el recurso a los servicios de salud y sociales.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender las pautas del envejecimiento en el mundo.
2. Examinar la relación que existe entre envejecimiento y salud mental.
3. Dialogar sobre estrategias para mejorar los servicios de salud mental para las personas mayores.

M7 ● (1.5 CIFCE)

Entornos y simulación en el aprendizaje clínico

Oradores: Kathy George (Reino Unido); Elizabeth Watt (Australia); Thomas Wong (Hong Kong)

Salas: 5 y 6

Hora: 14:30-15:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Muchos países tienen escasez de enfermeras y, por ello, ha aumentado el número de los estudiantes. Sin embargo, este aumento ha dado lugar, en varios países, a índices de abandono inaceptablemente elevados. Los contextos de la práctica clínica están a menudo sobrecargados, la supervisión de la práctica es limitada y, en consecuencia, se plantea la pregunta de cómo pueden conseguirse y aumentarse por simulación los entornos favorables para el aprendizaje clínico. En esta reunión se estudiará este importante sector.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar los factores relacionados con un entorno positivo para el aprendizaje clínico y la simulación eficaz.
2. Describir la función que deben desempeñar los docentes, el órgano regulador, el empleador y el estudiante o profesional para desarrollar un entorno favorable para el aprendizaje.
3. Dar ejemplos de las consecuencias que pueden tener para la competencia profesional clínica los entornos de aprendizaje clínico favorables y el recurso a la simulación.

M8 ● (1.5 CIFCE)

Estrés postraumático: causas, prevención y tratamiento

Oradores: Yani S. Achir Hamid (Indonesia); Esther Mokhuane (Sudáfrica); Branka Rimac (Croacia)

Sala: 1A

Hora: 14:30-15:50

Idioma: Inglés

Las catástrofes, naturales o causadas por el hombre, siguen ocurriendo en el mundo y producen destrucción y desolación generalizadas. Aumenta la violencia en la sociedad. Las enfermeras se encuentran en primera línea dispensando cuidados a los afectados. Con frecuencia también ellas sufren estrés postraumático que afecta a su salud física y mental y puede influir en la calidad de los cuidados que puedan dispensar a las víctimas de las catástrofes.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender el síndrome de estrés postraumático y su relación con los sucesos traumáticos de la vida.
2. Aprender estrategias para prevenir y tratar ese síndrome.

M9 ● (1.5 CIFCE)

Recursos humanos de enfermería: nuevas funciones

Oradores: Christine Duffield (Australia); Ellen M. Sanders (EE.UU.); Sheila Tlou (Botswana)

Sala: 4B

Hora: 14:30-15:50

Idioma: Inglés

En el plano internacional, las funciones de las enfermeras están evolucionando y su práctica está adaptándose para hacer frente a los complejos problemas que se plantean a los sistemas de salud y a las cambiantes necesidades de salud y sociales de las personas, las familias, los grupos, las poblaciones y las comunidades. La profesión de enfermería debe seguir reconociendo y aprovechando las oportunidades para conseguir funciones nuevas y ampliadas para las enfermeras en el sector de la atención de salud.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender las principales fuerzas que influyen en las transformaciones de la práctica y las funciones de la enfermería.
2. Aprender más sobre las funciones de la práctica especializada, avanzada y empresarial en la enfermería.
3. Explorar algunas de las funciones de la enfermería nuevas o ya aplicadas en el plano internacional.

M10 ● (1.5 CIFCE)

Genética: Consecuencias para las enfermeras y la sociedad

Oradores: Merlyn Glass (Sudáfrica); Carole Kenner (EE.UU.); Maggie Kirk (Reino Unido)

Sala: 2C

Hora: 14:30-15:50

Idioma: Inglés

La genética y su aplicación en la práctica clínica tienen consecuencias directas para la enfermería. Los avances de la exploración genética han hecho posible identificar a las personas que corren peligro de contraer ciertas enfermedades genéticas. Con ello ha mejorado la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de esas enfermedades. Sin embargo, estos avances también plantean problemas éticos, jurídicos y sociales relacionados con el secreto de los datos genéticos y la posible discriminación por motivos genéticos. La persona ha de ponderar sobre una base informada los riesgos y las ventajas de la prevención de las enfermedades y su pronta detección y tratamiento. Las enfermeras han de dar orientaciones simplificando las complejas cuestiones de genética y esclareciendo sus consecuencias para el público y los encargados de las políticas. Al mismo tiempo, las enfermeras han de comprender los problemas éticos, jurídicos y sociales que plantea la aplicación de la genética en la atención de salud. En esta reunión se tratarán los problemas actuales de genética y sus consecuencias para la enfermería y la atención de salud.

Objetivos del aprendizaje:

1. Hablar de la contribución de la genética a la prevención, el pronto diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad.
2. Identificar las principales funciones de la enfermería en la genética.
3. Hablar de las consecuencias éticas, jurídicas y sociales en la genética.

M11 ● (1.5 CIFCE)

Hipertensión: Llamada mundial a actuar

Oradores: Martha N. Hill (EE.UU.); Vicki Pinkney Atkinson (Sudáfrica); Krisela Steyn (Sudáfrica)

Salas: 5 y 6

Hora: 16:00-17:20

Idiomas: Español, francés e inglés

La hipertensión es un problema mundial de salud. Aun cuando se dispone de un tratamiento eficaz, muchas personas quedan sin él por diferentes factores. Las enfermeras están frecuentemente en la vanguardia de los cuidados que se dispensan a los pacientes y a sus familias, y participan en la detección, el diagnóstico, el tratamiento y el control de la hipertensión. Para que el tratamiento sea eficaz, se precisan a menudo cambios del estilo de vida. La colaboración con los pacientes y sus familias puede fomentar la adhesión al tratamiento de la hipertensión y producir mejores resultados. Las enfermeras también pueden influir en los encargados de las políticas para que entiendan y aborden este problema creciente.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar las tendencias de la prevalencia de la hipertensión en el mundo.
2. Hablar de los obstáculos que se oponen a unos controles más eficaces de la presión sanguínea.
3. Proponer actuaciones para que los profesionales de atención de salud eliminen los obstáculos contrarios al tratamiento eficaz.

M12 ● (1.5 CIFCE)

Atención primaria de salud: los próximos 30 años

Oradores: Marion Guy (Nueva Zelandia); Sally Kendall (Reino Unido); Wim Van Lerberghe (OMS)

Sala: 1A

Hora: 16:00-17:20

Idioma: Inglés

La atención primaria de salud (APS) como método para conseguir la "Salud para todos" se adoptó en 1978. En los últimos años, varias tendencias mundiales y económicas han frenado la prestación de APS. Después de haber estado ausente del programa mundial de salud, hay un renovado interés por la atención primaria de salud, que ha vuelto a primer plano. Pero, ¿cuáles son las proyecciones y tendencias que facilitarán o frenarán la APS en el futuro? ¿Sobrevivirá la APS después de los 30 próximos años? ¿Qué aspecto tomará? ¿Cuál será la función de la enfermería? En la reunión se explorará el futuro de la atención primaria de salud y la función de la enfermería en los 30 años próximos.

Objetivos del aprendizaje:

1. Tratar el concepto de atención primaria de salud.
2. Identificar algunos obstáculos que frenan la aplicación de la APS.
3. Hablar del futuro de la APS y de la función de la enfermería.

REUNIONES DE LAS REDES DEL CIE

N1 ● (2 CIFCE)

Red de Estudiantes de enfermería: Los estudiantes participan en el proceso de la política general

Moderadores: Allison Weibel y Jennifer Davis (Presidentes de la red); Personal del CIE

Sala: 3C

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

El título de esta reunión de la red se ha elegido para que refleje los planes para las redes a corto y medio plazo. Además de ocuparse de la manera en que los estudiantes pueden informar el debate sobre la política general, la red persigue el fin de identificar el grupo de dirección para los dos próximos años. La inauguración de esta red en Yokohama tuvo gran importancia y con ella se reconoció la importante función que desempeñan los estudiantes mientras siguen los programas de formación y, más aún, como futuros miembros de la profesión de enfermería.

Objetivos del aprendizaje

1. Entender los problemas más importantes relacionados con la función y la contribución de los estudiantes de enfermería a la política general.
2. Compartir experiencias de estudiantes de enfermería que aprenden en diferentes contextos y en distintos países.
3. Identificar la manera en que los estudiantes pueden desempeñar las actividades de las redes.

GRUPOS DE INTERESES ESPECIALES

SIG 1 ● (2 CIFCE)

Historiadoras

Moderadora: Barbara Wall (EE.UU.)

Sala: 22ABC

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

SIG 2 ● (2 CIFCE)

Las enfermeras en accidentes y casos de urgencia

Orador: Geoff Annals (Nueva Zelanda)

Sala: 22DEFG

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

SIG 3 ● (2 CIFCE)

Especialistas en deontología

Moderadora: Verena Tschudin (Reino Unido)

Sala: 22ABC

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

SIG 4 ● (2 CIFCE)

Representantes/Asistentes en el lugar de trabajo

Oradora: Sandra James (Reino Unido)

Sala: 22DEFG

Hora: 15:00-16:50

Idioma: Inglés

SEMINARIOS

W1 ● (2 CIFCE)

Prevención de la violencia en el trabajo

Moderadores: Carmen Anazor (Mauricio); Sebenzile Thwala (Swazilandia)

Sala: 22ABC

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

La violencia en el lugar de trabajo, sea física o psicológica, es un problema mundial que ha adquirido una gran importancia en los últimos años y afecta a los países industrializados y a los países en desarrollo. Los trabajadores de atención de salud en general y las enfermeras en particular corren un riesgo mayor que los trabajadores de otros sectores. Esto afecta de manera especialmente grave a la calidad de los cuidados dispensados en muchas instituciones de salud e influye negativamente en la moral de trabajo del personal, y contribuye a la pérdida y a la migración de los trabajadores.

Objetivos del aprendizaje:

1. Crear conciencia de la gravedad del problema y de sus consecuencias negativas.
2. Identificar los aspectos prioritarios.
3. Hablar sobre estrategias eficaces para la reducción de la violencia laboral.

Miércoles 1 de julio

SESIONES PLENARIAS

P2 ● (1 CIFCE)

Derechos humanos y salud

Oradora: Miriam K. Were (Kenya)

Salas: 5 y 6

Hora: 09:00-09:50

Idiomas: Español, francés e inglés

La promoción y la protección de la salud están inseparablemente relacionadas con el respeto, la protección y la observancia de los derechos humanos. Las violaciones de estos derechos pueden tener graves consecuencias de salud (por ejemplo, las prácticas tradicionales dañinas, la tortura y los tratamientos degradantes, y la violencia contra las mujeres y los niños). En su diseño o en su aplicación, las políticas y programas de salud pueden promover o pueden violar los derechos humanos; y la vulnerabilidad de quienes tienen mala salud puede reducirse si se adoptan medidas para que se respeten, se protejan y se cumplan los derechos humanos. La Dra. Miriam Were, defensora de los derechos humanos respetada en el plano internacional, explorará los motivos por los que "el disfrute del nivel de salud más elevado posible es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano..."

Objetivos del aprendizaje

1. Crear/fortalecer la capacidad para integrar en la práctica de enfermería un planteamiento basado en los derechos humanos.
2. Comprender mejor la manera de prestar apoyo al gobierno para integrar en los planes de mejoramiento de la salud un planteamiento basado en los derechos humanos.

SESIONES PRINCIPALES

M13 ● (1.5 CIFCE)

Los valores y la gestión de las enfermeras

Oradores: Fatima Al Rifai (EAU); Christophe Debout (Francia); Elizabeth Iro (Islas Cook)

Salas: 5 y 6

Hora: 10:00-11:20

Idiomas: Español, francés e inglés

Según se sugiere, son varios los factores que influyen en la motivación del personal y en la calidad de los servicios que éste puede dispensar. Hay ciertas pruebas de que la cultura y el método de gestión de las enfermeras pueden influir en los valores centrales de los cuidados y en la motivación y el comportamiento del personal. En esta sesión se da la oportunidad de explorar estas cuestiones, identificar las pruebas y poner de relieve ejemplos de dónde una buena dirección de enfermería puede, aun cuando la carga de trabajo sea pesada, influir en los valores centrales del equipo dispensador de los cuidados y en los servicios que éste ofrece.

Objetivos del aprendizaje

1. Identificar los valores que las enfermeras gestoras necesitan para prestar apoyo a su personal y facilitar la calidad de los cuidados dispensados.
2. Considerar las pruebas que justifican un planteamiento de la gestión basado en valores.
3. Poner de relieve los modos en que puede aplicarse un modelo de gestión basado en valores.

M14 ● (1 CIFCE)

Programa del CIE

Orador: David Benton (CIE)

Sala: 1A

Hora: 10:00-10:50

Idiomas: Español, francés e inglés

El CIE tiene una amplia diversidad de actividades relacionadas con los tres principales pilares: Desarrollo profesional, Reglamentación y Bienestar económico y social. Aun cuando algunas de estas actividades se aplican a casi todas las asociaciones miembros, otras se orientan a las necesidades específicas y a los problemas que se plantean en el país miembro. El CIE trabaja en colaboración, no solo con sus asociaciones miembros y sus "afiliados" sino también con una amplia gama de organizaciones intergubernamentales, patrocinadores y colaboradores industriales. En esta reunión se brinda la oportunidad de poner de relieve las diversas y amplias actividades de la organización y las consecuencias que tienen en los planos local, nacional e internacional.

Objetivos del aprendizaje:

1. Hacer a las personas más conscientes de los programas del CIE y de sus resultados.
2. Dialogar sobre el valor del trabajo en colaboración.
3. Poner de relieve los hechos que contribuyen a la eficacia de la actividad del Programa del CIE.

M15 ● (1.5 CIFCE)

Diabetes

Oradores: David Gold (Suiza); Jill Hill (Reino Unido); Lauren Marangell (EE.UU.)

Sala: 4C

Hora: 10:00-11:20

Idioma: Inglés

La diabetes es un problema mundial de salud pública cada vez más grave, relacionado en gran medida con una dieta poco saludable y la falta de actividad física. Sin embargo, el tipo más común de diabetes (el Tipo 2), que representa entre el 90 y el 95% de los casos de diabetes puede evitarse. Si las actuales tendencias de la diabetes continúan, el número de pacientes de esta enfermedad se duplicará antes del año 2030. Gran parte de este aumento de la diabetes se producirá en los países en desarrollo, por el crecimiento y el envejecimiento de la población, por la dieta no saludable, los estilos de vida sedentarios y la obesidad. La diabetes tiene graves efectos secundarios, entre ellos el fallo renal, amputaciones, ceguera, enfermedades cardiovasculares y otras causas de muerte y de discapacidad. Hay pruebas crecientes del vínculo que existe entre la diabetes y los problemas de salud mental, entre ellos la depresión. La enfermedad afecta a las personas, las familias y la comunidad. Las enfermeras tienen una excelente oportunidad para formular y aplicar una estrategia eficaz para evitar la diabetes y reducir la carga de enfermedades y muertes en todo el mundo. En la reunión se tratará el estado actual de la epidemia de diabetes, su relación con otras enfermedades y las estrategias de prevención.

Objetivos del aprendizaje:

1. Describir el estado actual de la diabetes como problema mundial de salud pública.
2. Estudiar el nexo existente entre la diabetes y los desórdenes con ella relacionados.
3. Dialogar sobre las estrategias para evitar la diabetes.

M16 ● (1.5 CIFCE)

Desarrollo de las capacidades docentes

Oradores: Toshiko Ibe (Japón); Julita Sansoni (Italia); Anne Sliney (Fundación William J. Clinton)

Sala: 4B

Hora: 10:00-11:20

Idioma: Inglés

En muchos países el factor que frena el rápido aumento es la escasez de docentes motivados y capaces. Frecuentemente y como consecuencia de la necesidad de aumentar el nivel de formación de las enfermeras, los formadores se han visto sometidos a presión para mantenerse bien preparados. Así pues, los profesores de los programas de diploma tratan de conseguir títulos superiores y quienes preparan a los titulados han de estudiar al mismo tiempo para obtener cualificaciones más altas. En esta reunión se estudiará la manera en que el desarrollo de las capacidades del profesorado está tratándose en diversos países y contextos.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar los factores que influyen en la motivación y en la competencia del profesorado.
2. Describir los distintos criterios para el perfeccionamiento del profesorado.
3. Identificar vías creativas de la carrera profesional que permitan a los expertos clínicos contribuir a aumentar las capacidades de formación.

M17 ● (1.5 CIFCE)

El sistema de salud de Sudáfrica

Oradores: Ephraim Mafalo (Sudáfrica); Nonhlanhla Makhanya (Sudáfrica); Representante del Ministro de Sanidad

Salas: 5 y 6

Hora: 11:30-12:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Toda nación analiza las necesidades de salud de su población y establece el sistema de salud más eficaz posible para satisfacer esas necesidades. Los métodos de trabajo, el sistema de financiación y la combinación de capacidades de los recursos humanos de su sector de salud vienen determinados por las realidades y el contexto nacionales. Examinar los principios subyacentes y los problemas que conforman los sistemas de salud nacionales es un ejercicio útil y fecundo que contribuye a la búsqueda de la excelencia en la prestación de los servicios de salud.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar los objetivos del sistema de salud de Sudáfrica.
2. Entender la estructura, el método de trabajo y la combinación de capacidades del sistema de salud sudafricano.
3. Determinar la función de las enfermeras y de la enfermería en el sector de salud sudafricano.

M18 ● (1.5 CIFCE)

VIH/SIDA

Oradores: Bill Holzemer (EE.UU.); Alice Njoroge (Kenia); Leanna Uys (Sudáfrica)

Salas: 5 y 6

Hora: 14:30-15:50

Idiomas: Español, francés e inglés

El VIH/SIDA sigue siendo una amenaza mundial contra la salud pública: Según estimaciones, 33,2 millones de personas viven con el VIH. En todo el mundo solamente un 20% de la población en riesgo de VIH tiene acceso a los servicios básicos de prevención de esa enfermedad, y la cobertura de los antirretrovirales sigue siendo baja: a finales de 2007, solamente tenía acceso al tratamiento del VIH el 31% de las personas que lo necesitaban. Con el estigma se ha complicado el acceso a la prevención, los cuidados y el tratamiento. El alto índice –hasta el 80%- de coinfecciones de VIH y tuberculosis ha venido a complicar los métodos de prestación de cuidados, tratamientos y lucha contra la infección y ha puesto de relieve la importancia de las estrategias de colaboración contra el VIH/tuberculosis. Asimismo, preocupa cada vez más el índice de infecciones de VIH en los recursos humanos de salud y las consecuencias que ello tiene para la percepción y la reducción del riesgo, y para la retención, el agotamiento y la moral de trabajo del personal.

Objetivos del aprendizaje:

1. Describir la actual situación del VIH/SIDA.
2. Dialogar sobre las estrategias de prevención del VIH.
3. Dialogar sobre las infecciones conjuntas de VIH/tuberculosis y de las estrategias para su curación.

M19 ● (1.5 CIFCE)

La huelga: último recurso

Oradores: Peter Carter (Reino Unido); Alice Asare Darkoa (Ghana); Janet Davies (Reino Unido); Pierre Théraulaz (Suiza)

Salas: 5 y 6

Hora: 16:00-17:20

Idiomas: Español, francés e inglés

Aun cuando se enfrentan a una escasez mundial de enfermeras, los sistemas de salud ofrecen a menudo condiciones laborales y salariales insatisfactorias, para contratar y retener a las enfermeras en la práctica activa. En un importante número de países, los sindicatos de enfermeras han ido a la huelga para mejorar las condiciones de vida y de trabajo de sus miembros. ¿Qué ha producido este estancamiento en las negociaciones? ¿Qué estrategias se han aplicado para proteger el bienestar de los pacientes? ¿Qué consecuencias ha tenido la huelga para las enfermeras y los sistemas de salud afectados?

Objetivos del aprendizaje:

1. Exponer la razón de ser de la huelga.
2. Exponer las distintas estrategias adoptadas para mejorar las condiciones salariales y laborales de las enfermeras.

M20 ● (1 CIFCE)

La enfermería y la gestión general en los servicios de salud

Oradores: Rubén Etcheverry (Uruguay); Sheuan Lee (Taiwán); Paul Martin (Reino Unido)

Sala: 1A

Hora: 16:30-17:20

Idiomas: Español, francés e inglés

A lo largo de los años y en los distintos países el modelo de gestión de la profesión de enfermería ha cambiado. En el pasado, preveía un modelo jerárquico según el cual la enfermería se gestionaba a sí misma. Sin embargo, ya no sucede así y, en muchos países, los sistemas de salud han nombrado un "gestor profesional" que controla los recursos y gestiona directamente a las enfermeras y otros grupos. Sobre estos métodos hay opiniones opuestas y en esta reunión se explorarán las ventajas y las desventajas de cada uno.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar las ventajas y las desventajas de contar con una enfermera o un director general que controla los recursos.
2. Examinar las pruebas en favor de cada uno de estos dos métodos de gestión.
3. Estudiar las consecuencias de estos dos métodos en cuanto al desarrollo de la carrera profesional y la planificación de la sucesión.

M21 ● (1.5 CIFCE)

La lucha contra las infecciones

Oradores: Rudolph Cini (Malta); Carlo Columbo (Suiza); Pauline Philipp (OMS)

Sala: 4B

Hora: 16:00-17:20

Idioma: Inglés

La lucha contra las infecciones y la seguridad de los pacientes son ya aspectos importantes de la prestación de los cuidados de salud. El índice de infecciones es uno de los factores distintivos de la calidad de los cuidados. La estancia hospitalaria puede prolongarse a consecuencia de infecciones nosocomiales, lo que tiene claras repercusiones en el costo y la calidad de los cuidados. La prevención de las infecciones es una importante preocupación de quienes elaboran las políticas de salud, los profesionales de salud, los gestores y los pacientes. Las enfermeras tienen una función esencial en la lucha contra las infecciones y en la reducción de la resistencia antimicrobiana. La lucha contra las infecciones y la prevención de las infecciones nosocomiales, tales como las del staphylococcus aureus resistente a la metilina (MRSA), son aspectos importantes de la función de la enfermería en la seguridad de los pacientes y en la gestión de la calidad. La protección y la seguridad de los profesionales de salud es también un elemento esencial de las políticas de lucha contra las infecciones.

Objetivos del aprendizaje:

1. Hablar de los problemas actuales que se plantean en la lucha contra las infecciones.
2. Describir las estrategias de lucha contra las infecciones.
3. Relacionar la lucha contra las infecciones con la seguridad de los pacientes y de los trabajadores de salud.

REUNIONES DE LAS REDES DEL CIE

N2 ● (2 CIFCE)

Red de Reglamentación, del CIE

Moderadores: Elizabeth Owyer (Kenia); Personal del CIE

Sala: 22DEFG

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

El mundo de la reglamentación de la profesión de enfermería y otras disciplinas está cambiando. En algunos casos hay países en los que la reglamentación no existe o se encuentra en una fase muy temprana de su desarrollo. En otros países, los gobiernos, el público y los medios de comunicación han criticado las disposiciones existentes, por casos muy notorios y porque la reglamentación profesional es objeto de un escrutinio cada vez mayor. Hay distintos modelos de reglamentación y los medios por los que las administraciones abordan los problemas de seguridad de los pacientes son cada vez más complejos y relacionados entre sí. Esta reunión brindará la posibilidad de reunir información de todo el mundo sobre el cambio reglamentario. Se invitará a un grupo especial de oradores para que informen a los presentes acerca de los principales problemas que afectan a la reglamentación en la parte del mundo en que viven. Tras una serie de breves presentaciones, se invitará al auditorio a participar en un diálogo con el grupo especial sobre sus experiencias en sus países.

Objetivos del aprendizaje:

1. Comprender los principales problemas que inciden en la reglamentación de las enfermeras y en las respuestas de política general en todo el mundo.
2. Examinar y reflexionar sobre cómo participan las enfermeras en estos cambios.
3. Identificar modos de contribuir a la labor de la red.

N3 ● (2 CIFCE)

Red de Bienestar social y económico, del CIE: El valor de la enfermería

Oradores: Beatriz Carvallo Suárez (Colombia); Geetha Feringa (Botswana); Euisook Kim (Corea del Sur); Linda Silas (Canadá)

Sala: 1A

Hora: 11:00-12:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Las condiciones salariales y de trabajo, el ambiente de la organización y el entorno laboral son factores que influyen en medida importante en el bienestar y en los resultados de las enfermeras. La falta crónica de inversiones en el lugar de trabajo del sector de salud ha debilitado la prestación de los servicios y los resultados obtenidos en los pacientes. En una época de graves limitaciones financieras, ¿cómo afecta esto a la enfermería?

Objetivos del aprendizaje:

1. Presentar el caso social y económico de la enfermería.
2. Identificar las estrategias de negociación para mejorar las condiciones salariales y laborales de las enfermeras.

N4 ● (2 CIFCE)

Red de Enfermeras de práctica avanzada, del CIE

Moderadores: Petrie Roodbol (Presidenta de la red); Personal del CIE

Sala: 22DEFG

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

El desarrollo de la función de la enfermera de atención directa/enfermera de práctica avanzada (EAD/EPA) es cada vez mayor en todo el mundo por los cambios de la asignación de los recursos en los sistemas de atención de salud, los avances tecnológicos, unos consumidores más informados y el creciente reconocimiento de que las enfermeras contribuyen a diversos modelos de atención de salud. Además, esa función ha evolucionado para responder a las necesidades de salud de las comunidades con servicios escasos o nulos. Esta reunión brinda a los miembros de la red y otras personas la posibilidad de aprender sobre la formación, el desarrollo de la práctica y la reglamentación en todo el mundo, compartir boletines de los países y recibir actualizaciones.

Objetivos del aprendizaje:

1. Comprender la evolución esencial en cuanto a la formación, la práctica y la reglamentación habida en la función de las enfermeras de atención directa y de práctica avanzada en diversos países.
2. Hablar sobre los boletines elaborados por la Red EAD/EPA como fuente de información, y de los que elaborará en el futuro.
3. Adquirir un buen conocimiento de las prioridades de los grupos de trabajo de la Red EAD/EPA.

N5 ● (2 CIFCE)

Red Liderazgo para el cambio™, del CIE

Moderadores: Personal del CIE

Sala: 1A

Hora: 14:30-16:20

Idiomas: Español, francés e inglés

Desde 1996, casi 70 países han participado en el programa Liderazgo para el cambio™, del CIE. Las enfermeras líderes tienen ante sí problemas similares en todo el mundo, independientemente de la cultura, la geografía y el nivel de desarrollo del país. Es muy valioso compartir con otros las estrategias y los éxitos. Una red de enfermeras líderes en un marco común (el LFC™) ayuda a desempeñar una parte de la función de mentores y de la función de apoyo que necesitan los líderes, pero que muchas veces es difícil de obtener. Se ha nombrado una nueva directora del programa LFC™ y ésta es una oportunidad para que los participantes y los miembros de la red se reúnan y conozcan a la nueva designada y hagan más actual el perfil de la evolución constante del programa LFC™.

Objetivos del aprendizaje:

1. Aprender y hacer preguntas sobre el CIE, y los programas de LFC™ y de FDI.
2. Conocer a la nueva directora de LFC™, su anterior carrera profesional y sus perspectivas del valor y la importancia del desarrollo del liderazgo.
3. Establecer contactos con un grupo central y facilitar al CIE datos valiosos sobre los resultados.

N6 ● (2 CIFCE)

Red de Teleenfermería, del CIE: Tecnología y E-Salud

Moderadores: Claudia Bartz (CIE); Amy Coenen (CIE); Hiroko Minami (CIE)

Sala: 11AB

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

En todo el mundo, con la teleenfermería aumenta la función de la enfermería y mejora el acceso a los cuidados de salud. Las actividades de teleenfermería comprenden la preparación y aplicación de programas, la aceptación de los pacientes, su selección y el desarrollo de políticas y procedimientos; la coordinación con los equipos de apoyo en las instituciones, el personal de tecnología de la información y la administración; la formación de equipos y el desarrollo de capacidades; y el establecimiento de medios de telesalud.

Objetivos del aprendizaje:

1. Describir la historia y el empleo actual de la teleenfermería y la E-Salud en el mundo.
2. Describir la Red de Teleenfermería y E-Salud.
3. Aprender el modo de participar en la nueva red.

GRUPOS DE INTERESES ESPECIALES

SIG 5 ● (2 CIFCE)

Enfermeras francófonas

Moderador: Yves Mengal (Bélgica)

Sala: 11CD

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Francés

SIG 6 ● (2 CIFCE)

Enfermeras hispanófonas

Moderador: Beatriz Carvallo Suárez (Colombia)

Sala: 22DEFG

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Español

SEMINARIOS

W2 ● (2 CIFCE)

Escribir para publicaciones profesionales – español

Moderadora: Alina Souza (España)

Sala: 21G

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Español

El seminario sobre Escribir para publicaciones está destinado a nuevos autores de enfermería. Tiene por objeto ayudar a las enfermeras que desean publicar sus estudios o, en el caso de la International Nursing Review, artículos sobre prácticas innovadoras, auditorías, opiniones o intereses humanos. El seminario de Durban se impartirá en español, francés e inglés. Este seminario también se impartirá en francés (W5) y en inglés (W7).

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los principales principios de la escritura para publicaciones.
2. Adquirir confianza en la aplicación de esos principios en cada artículo.
3. Preparar una estrategia para escribir y presentar un manuscrito.

W3 ● (3 CIFCE)

Consorcio de la Clasificación internacional para la práctica de enfermería (por invitación)

Moderadoras: Claudia Bartz (CIE); Amy Coenen (CIE)

Sala: 21DEF

Hora: 09:00-11:50

Idioma: Inglés

La asistencia a este seminario es exclusivamente por invitación.

W4 ● (2 CIFCE)

Derechos humanos y salud

Moderador: Robert Simons (International Federation of Health and Human Rights Organisation); Miriam Wernicke (Consejo Internacional de Rehabilitación de Víctimas de Tortura)

Sala: 22ABC

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

La salud y los derechos humanos están estrechamente relacionados de manera que las personas cuyos derechos se violan se ven ante problemas de salud y de bienestar. Las enfermeras y los demás profesionales de salud desempeñan una importante función al integrar los derechos humanos en sus actividades diarias. El trabajo de las enfermeras y demás profesionales de salud se basa en directrices de política general y en reglamentos que refuerzan la función que les corresponde de denunciar las violaciones de los derechos humanos y defender a las personas que necesitan o buscan cuidados. Las enfermeras y demás personas han de conocer los instrumentos y las directrices vigentes, entre ellos sus códigos deontológicos. Por otra parte, han de conocer directrices sobre derechos humanos, tales como el Protocolo de Estambul que es un manual sobre la investigación y documentación efectivas de la tortura y otros castigos inhumanos. El seminario servirá de foro para compartir información sobre la función que corresponde a las enfermeras y demás profesionales de salud en la defensa de los derechos humanos y de los derechos de las poblaciones.

Objetivos del aprendizaje:

1. Debatir la relación que existe entre salud y derechos humanos.
2. Identificar los principales instrumentos y medios internacionales para promover los derechos humanos.
3. Identificar la función que corresponde a las enfermeras y demás profesionales de salud en la defensa de los derechos humanos.

W5 ● (2 CIFCE)

Escribir para publicaciones profesionales – francés

Moderadora: Yasmina Ouharzoune (Elsevier Masson, Francia)

Sala: 21G

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Francés

El seminario sobre Escribir para publicaciones está destinado a nuevos autores de enfermería. Tiene por objeto ayudar a las enfermeras que deseen publicar sus estudios o, en el caso de la International Nursing Review, artículos sobre prácticas innovadoras, auditorías, opiniones o intereses humanos. El seminario de Durban se impartirá en español, francés e inglés. Este seminario también se impartirá en español (W2) y en inglés (W7).

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los principales principios de la escritura para publicaciones.
2. Adquirir confianza en la aplicación de esos principios en cada artículo.
3. Preparar una estrategia para escribir y presentar un manuscrito.

W6 ● (2 CIFCE)

Evaluar la actuación de los encargados de la reglamentación

Moderadora: Anne Carrigy (República de Irlanda)

Sala: 21DEF

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

Los recientes fracasos, objeto de gran publicidad, de los sistemas reglamentarios, han dado lugar, en los medios de comunicación, en el gobierno y en el público, a preocupaciones y dudas sobre la capacidad de las profesiones para regularse a sí mismas. Los casos a los que se ha dado publicidad son una desviación extrema de la norma y afectan a un pequeño porcentaje de la población total de los profesionales. Sin embargo, el buen nombre de los encargados de la reglamentación se ha visto afectado y se ha dañado la relación de confianza que gozan los profesionales. Por ello, hemos visto que el poder ha pasado del encargado de la reglamentación al gobierno.

Objetivos del aprendizaje

1. Esbozar las principales causas del creciente interés en los resultados de los encargados de la reglamentación.
2. Identificar a los principales interesados que pueden verse afectados por las acciones o las omisiones de un órgano de reglamentación.
3. Identificar ejemplos de medidas de los principales resultados en las distintas responsabilidades de un órgano reglamentario.

W7 ● (2 CIFCE)

Escribir para publicaciones profesionales – inglés

Moderadora: Alison Tierney (Journal of Advanced Nursing, Reino Unido)

Sala: 22ABC

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

El seminario sobre Escribir para publicaciones está destinado a nuevos autores de enfermería. Tiene por objeto ayudar a las enfermeras que deseen publicar sus estudios o, en el caso de la International Nursing Review, artículos sobre prácticas innovadoras, auditorías, opiniones o intereses humanos. Este seminario también se impartirá en español (W2) y en francés (W5).

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los principales principios de la escritura para publicaciones.
2. Adquirir confianza en la aplicación de esos principios en cada artículo.
3. Preparar una estrategia para escribir y presentar un manuscrito.

W8 ● (2 CIFCE)

Orientación de la Junta – francés

Moderador: Yves Mengal (CIE)

Sala: 21G

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Francés

La elección de los miembros de la Junta de una asociación es un factor importante para un buen gobierno, para la eficiencia y la renovación de la asociación. Una vez terminado el proceso de elección es sumamente importante que los miembros recientemente elegidos de la Junta y del Comité ejecutivo reciban unas orientaciones adecuadas sobre su función. Las pruebas indican que la mayoría de los nuevos miembros de la Junta y del Comité ejecutivo carecen de preparación para su nueva función. Según indicaciones, 2/3 no reciben ayuda oficial después de su nombramiento. Esa falta de preparación se reflejará, sin lugar a dudas, en el conjunto de los resultados de la Junta. Por tanto, es esencial que las juntas establezcan un sistema de introducción/orientación para los nuevos miembros sobre el gobierno interno, la estructura y la cultura de la organización y sobre las cualidades personales que se espera que ellos aporten a su función.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los fundamentos teóricos y los problemas actuales del gobierno interno de las organizaciones actuales.
2. Identificar los elementos esenciales de un programa de orientación para los miembros nuevos y actuales de la Junta y del Comité ejecutivo, sobre la cultura, las capacidades y las cualidades de la organización.
3. Preparar un programa de orientación para los miembros actuales y nuevos de la Junta.

W9 ● (2 CIFCE)

Reglamentación de los trabajadores auxiliares

Moderadora: Stephanie Fox Young (Australia)

Sala: 21DEF

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

Con los cambios del entorno de la atención de salud han proliferado nuevas categorías de trabajadores de salud en todos los niveles, entre ellos el personal auxiliar o de apoyo que actúa como ayuda específica para las enfermeras. Esto ha hecho más difícil asegurarse de que se aplican los controles eficaces para que el público tenga acceso a cuidados de enfermería seguros y competentes. Aun cuando se ha debatido mucho la necesidad de regular esta categoría de trabajadores, hay pocas pruebas de que esto se haya hecho. A medida que aumenta en todo el mundo el número de los trabajadores de esta categoría, se hacen también llamamientos a que se creen oportunidades para ellos, tales como la posibilidad de progresar en sus funciones profesionales mediante una formación ulterior.

Objetivos del aprendizaje:

1. Exponer los principales aspectos que hay que considerar en relación con la reglamentación de los trabajadores auxiliares.
2. Identificar las oportunidades que esta categoría de trabajadores ofrece para los recursos humanos de atención de salud.
3. Identificar las dificultades que habrán de abordarse si este grupo se regula.
4. Analizar las estrategias y las soluciones para los problemas relacionados con la regulación de los trabajadores auxiliares.

W10 ● (2 CIFCE)

Centros de bienestar para los trabajadores de atención de salud (por invitación)

Oradora: Nonhlanhla A. Sukati (Suazilandia)

Sala: 22ABC

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

La asistencia a este seminario es exclusivamente por invitación.

SESIONES DE INFORMACIÓN

Las sesiones de información del CIE tienen por objeto ofrecer una visión general de determinados programas del CIE y dar a los participantes una mejor comprensión del proyecto.

B1 ● (1 CIFCE)

Agua potable

Oradores: Greg Allgood (EE.UU.); Alie Eleveld (Kenia); Benson Phiri (Malawi)

Sala: 11AB

Hora: 10:00-10:50

Idioma: Inglés

B2 ● (1 CIFCE)

Iniciativa sobre las niñas

Oradores: Li-Chi Chiang (Taiwán); Antonio Manuel V.A. da Silva (Portugal); Coordinador del país del Fondo para la educación de las niñas.

Sala: 11AB

Hora: 11:00-11:50

Idioma: Inglés

B3 ● (1 CIFCE)

Tuberculosis

Orador: Personal del CIE

Sala: 11AB

Hora: 13:30-14:20

Idioma: Inglés

B4 ● (1 CIFCE)

CIRHE/Centro internacional para la migración de las enfermeras

Oradora: Mireille Kingma (CIE)

Sala: 11AB

Hora: 14:30-15:20

Idioma: Inglés

Jueves 2 de julio

SESIONES PLENARIAS

P3 ● (1 CIFCE)

Conferencia Virginia Henderson

Orador: Edward J. Halloran (EE.UU.)

Salas: 5 y 6

Hora: 09:00-09:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Esta alocución inaugural por invitación se inició en 1997 en honor de la Sra. Henderson. Abordando el tema de la reunión, la conferencia ilustra la manera en que la labor de la Sra. Henderson contribuye a *Dirigir el cambio: Naciones más sanas*.

Objetivos del aprendizaje:

1. Hacer a las personas más conscientes de la importancia y el valor de la obra de V. Henderson.
2. Adquirir una mejor comprensión de la contribución que hacen las enfermeras para conseguir naciones más sanas.
3. Entender la manera en que pueden aplicarse los criterios de V. Henderson para dirigir el cambio y conseguir naciones más sanas.

SESIONES PRINCIPALES

M22 ● (1.5 CIFCE)

Debate: El cambio de tareas: ¿Solución o problema?

Oradores: Eric Buch (Sudáfrica); Mitchell Clarke (Barbados); Masitsela Mhlanga (Suazilandia); Liz Wagner (Dinamarca)

Salas: 5 y 6

Hora: 10:00-11:20

Idiomas: Español, francés e inglés

Cada vez se presta mayor atención al cambio de tareas como posible solución para la escasez mundial de personal de salud, lo que con frecuencia equivale a rebajar las

capacidades y sustituir a personal cualificado. El cambio de tareas se emplea también para conceder avances profesionales: reconocer mayores capacidades en las categorías superiores de la enfermería, por ejemplo las de la enfermera de atención directa. ¿Cómo influirá en definitiva el cambio de tareas en la contratación y la retención de los recursos humanos en el sector de salud? ¿Cómo repercutirá en la calidad de los servicios dispensados? Éstas son preguntas esenciales que precisan respuestas urgentes.

Objetivos del aprendizaje:

1. Hacer a las personas conscientes de la motivación del cambio de tareas.
2. Exponer las ventajas y los inconvenientes del cambio de tareas.
3. Establecer la conveniencia del cambio de tareas como medio para resolver la escasez de recursos humanos de salud.

M23 ● (1.5 CIFCE)

Competencias de la enfermería en casos de catástrofes

Oradores: Claudia Bartz (CIE); Amy Coenen (CIE); Donna Dorsey (EE.UU.); Lee Ogcheol (Corea del Sur)

Sala: 1A

Hora: 10:00-11:20

Idiomas: Español, francés e inglés

En todo el mundo suceden catástrofes, naturales o causadas por el hombre, que causan destrucción y desolación generalizadas. Las enfermeras están en la vanguardia dispensando cuidados a los afectados por las catástrofes. Identificar las competencias de la enfermería para los casos de catástrofes es la base para establecer planes de estudios, certificar la experiencia y capacidad, preparar descripciones realistas de los puestos de trabajo y recompensar conjuntos de capacidades especiales. En el plano internacional, la respuesta a las catástrofes es cada vez más amplia. Es urgente llegar a un consenso sobre las competencias de la enfermería en los casos de catástrofes.

Objetivos del aprendizaje:

1. Presentar las competencias de la enfermería en casos de catástrofes.
2. Entender la relación que hay entre las competencias y el desarrollo de los planes de estudios, por una parte, y la reglamentación profesional, por otra.
3. Dialogar sobre una terminología universal de la enfermería para los casos de catástrofes

M24 ● (1.5 CIFCE)

Acreditación

Oradores: Anne Carrigy (República de Irlanda); Veronica Darko (Ghana); Pauline Tan (Singapur)

Salas: 5 y 6

Hora: 11:30-12:50

Idiomas: Español, francés e inglés

La demanda de formación de enfermería es cada vez mayor. Independientemente de que se empleen fondos públicos o privados para impartir la formación, los financiadores desean cerciorarse de que su dinero se emplea eficazmente y el público quiere asegurarse de que las enfermeras que le dispensan cuidados son clínicamente competentes. Muchos países tienen sistemas de formación y de acreditación profesional.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar los criterios que pueden utilizarse para acreditar la formación de las enfermeras.
2. Describir la función que pueden desempeñar la formación, el encargado de la reglamentación, el dispensador de los cuidados y el financiador.
3. Dar ejemplos de las consecuencias que la acreditación ha tenido en la competencia clínica y en el entorno de aprendizaje.

M25 ● (1.5 CIFCE)

Migración: Intranacional e internacional

Oradores: Anita Alero Davies (Organización Internacional para las Migraciones); Geetha Feringa (Botswana); Mireille Kingma (CIE)

Sala: 1A

Hora: 11:30-12:50

Idiomas: Español, francés e inglés

La migración se considera una de las realidades del mundo actual. La globalización facilita la migración internacional de las enfermeras, que probablemente aumentará en el próximo decenio. Las iniciativas tendientes a detener la migración han sido sustituidas por estrategias dirigidas a obtener de ella las máximas ventajas y mitigar sus aspectos negativos. ¿Hemos aceptado la idea de que la migración puede dar lugar a una llegada de cerebros más bien que a una fuga de cerebros?

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender las tendencias de la evolución de la migración de las enfermeras.
2. Hablar de los problemas que plantea la migración de retorno.
3. Evaluar la incidencia y las consecuencias de la circulación de personas capacitadas.

M26 ● (1.5 CIFCE)

Mantenimiento de la competencia y su evaluación

Oradores: Marlene Smadu (Canadá); María Augusta Sousa (Portugal); Anthony R. Zara (Pearson VUE)

Salas: 5 y 6

Hora: 14.30-15:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Con los rápidos cambios de los conocimientos, las mutaciones demográficas y la aparición de nuevas enfermedades, nunca ha sido más necesario que las enfermeras mantengan su competencia profesional. Varios casos muy conocidos principalmente en la profesión médica han suscitado en el público preocupaciones en cuanto a la competencia de los profesionales y, por ello, hay un gran interés en saber cómo puede evaluarse ésta y qué criterios de formación son los más favorables para el mantenimiento de la competencia.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar los criterios que pueden aplicarse para evaluar la competencia.
2. Describir la función que puede desempeñar la formación para aportar experiencias de aprendizaje que mantengan la competencia.
3. Describir la función que pueden desempeñar el profesional y su director para asegurar el mantenimiento de la competencia.

M27 ● (2 CIFCE)

Incentivos: Retención de los profesionales de salud

Oradores: Dorothy G. Ngoma (Malawi); Rebecca M. Patton (EE.UU.); Bridget Weller (CIRHE/CIE)

Sala: 1A

Hora: 14:30-15:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Se reconoce que el creciente desfase entre la oferta de profesionales de salud y la demanda de sus servicios es un problema esencial para la salud y el desarrollo en todo el mundo. Según informa la Organización Mundial de la Salud, faltan en el mundo 4,3 millones de trabajadores de salud, entre ellos unos 3 millones de profesionales de salud. Toda estrategia eficaz de recursos humanos de salud va dirigida a resolver tres problemas esenciales: Mejorar la contratación, impulsar los resultados de los recursos humanos actuales y reducir el índice de abandonos de los trabajadores del sector de salud. Los incentivos pueden ser importantes en estos tres sectores.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender el vínculo existente entre incentivos, motivación, satisfacción, retención y resultados.
2. Conocer ejemplos de sistemas innovadores de incentivos que actualmente se aplican o están en preparación.
3. Establecer los elementos clave de los sistemas eficaces de incentivos.

M28 ● (1.5 CIFCE)

Diálogo entre la formación para el servicio y las ANE: ¿Son idóneas para el propósito las enfermeras recientemente cualificadas?

Oradores: Bill Holzemer (EE.UU.); Silvina Malvarez (OMS); Branka Rimac (Croacia)

Salas: 5 y 6

Hora: 16:00-17:20

Idiomas: Español, francés e inglés

Los estudios hechos en varios países aportan pruebas coherentes de que a las enfermeras recientemente tituladas les resulta a menudo difícil satisfacer las exigencias que se les imponen en tanto que profesionales recientemente tituladas. Se han demostrado claras disparidades entre los ideales y valores de las mejores prácticas que se enseñan y los que realmente se encuentran en la práctica diaria. En todo el mundo, en los niveles de formación y servicio, antes y después de la colegiación, los compañeros han identificado diversos criterios que pueden adoptarse para abordar la transición de estudiante de enfermería a enfermera acreditada. En los tres documentos presentados se examinará ese servicio de formación que las ANE pueden prestar cerciorándose de que las enfermeras recientemente tituladas cuentan con apoyo en la transición de su función de estudiante a la de enfermera miembro del equipo de salud plenamente responsable.

Objetivos del aprendizaje:

1. Comprender los principales problemas relacionados con el modo en que la dirección de enfermería aborda la transición de estudiante a enfermera acreditada.
2. Comparar y contrastar las experiencias de los tres diferentes criterios para identificar y abordar la transición.
3. Estudiar cómo las experiencias y las lecciones aprendidas de los países pueden aplicarse a sus propios sistemas de salud.

M29 ● (1.5 CIFCE)

Clasificación internacional para la práctica de enfermería (ICNP)[®]

Oradores: Claudia Bartz (CIE); Amy Coenen (CIE); Nicholas Hardiker (CIE); Robert Haskell & Rosemary Kennedy (Siemens Medical); Hiroko Minami (CIE); Franziska Perhab (Austria)

Sala: 1A

Hora: 16:00-17:20

Idioma: Español, francés e inglés

La Versión 1.0 de la ICNP[®] se publicó en el Congreso del CIE de 2005. Desde entonces, los procesos de investigación, mantenimiento y difusión de la ICNP[®] y sus productos han seguido aumentando y se ha convalidado y documentado la importancia y la posibilidad de aplicar una terminología de enfermería en todo el mundo. El modelo del ciclo vital de la ICNP[®] aporta previsibilidad y sostenibilidad sistemáticas para el desarrollo constante de la ICNP[®]. La publicación de la Versión 2.0 en 2009 es indicio de que se harán publicaciones bienales de terminología de la ICNP[®], paso importante para que la terminología sea viable para usuarios de todo el mundo.

Objetivos del aprendizaje:

1. Describir la historia de la evolución de la ICNP[®].
2. Entender la esencia y el lenguaje esencial de la web aplicado a la ICNP[®].
3. Describir la Versión 2.0 y su aptitud para ser utilizada.
4. Describir los modos de participar en el desarrollo y la aplicación de la ICNP[®].

REUNIONES DE LAS REDES DEL CIE

N7 ● (2 CIFCE)

Red de Investigación, del CIE: Compartir las experiencias y las mejores prácticas

Oradores: Carlo Colombo (Suiza); Peter Johnson (EE.UU.); Claire Kilpatrick (OMS); Anne-Marie Mottaz (France); Alison Tierney (Australia); Jean Yan (OMS)

Sala: 2F

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

La investigación de enfermería brinda posibilidades de relaciones entre las personas implicadas en el proceso de investigación, las enfermeras que ejercen su profesión, otros profesionales de salud, los encargados de las políticas y el público. Con los rápidos avances del conocimiento y la tecnología la investigación de enfermería sirve de marco para organizar los datos y las pruebas en una forma coherente que puede utilizarse para mejorar los resultados y la eficiencia económica de los cuidados. Una red de investigación es un vehículo para el intercambio constante de conocimiento y experiencia.

Objetivos del aprendizaje:

1. Compartir las experiencias de los países en la investigación de enfermería y de salud.
2. Hablar de los modos de mejorar lo más posible la labor de la Red de Investigación.

N8 ● (2 CIFCE)

Red de Formación de enfermería, del CIE: Se inaugura una nueva red con el tema principal de "El profesorado internacional de la enfermería"

Moderadora: Virginia Adams (Presidenta de la Red); Personal del CIE

Sala: 22DEFG

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

El título de esta reunión de la red se ha elegido de manera que refleje las aspiraciones y proyectos de la red para el corto y el medio plazo. Además de centrarse en la manera en que las enfermeras docentes pueden conformar el debate de la política general, la red persigue el propósito de identificar el grupo de dirección para los dos próximos años. La inauguración de esta red en Durban es importante pues con ella se reconoce la función esencial que desempeñan en todos los contextos y niveles las personas que participan en la formación de las enfermeras.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los aspectos esenciales relacionados con la función y la contribución de las personas que participan en la formación de enfermería para intervenir en la política.
2. Entender la función que se propone que puede desempeñar la Red de Formación de enfermería, del CIE.
3. Identificar modos de contribuir a la labor de la Red de Formación de enfermería, del CIE.
4. Compartir las experiencias de enfermeras docentes en distintos contextos del mundo.

N9 ● (2 CIFCE)

Red de Enfermeras de las zonas rurales y alejadas, del CIE: Fomentar el acceso a los servicios de vanguardia

Oradores: Debra Cerasa & Barb Shellian (Présidentes del Red); Personal del CIE

Sala: 22DEFG

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

En 2003, más de 3.000 millones de personas, es decir, aproximadamente la mitad de la población del mundo, vivía en zonas rurales. Estas tendencias demográficas tienen importantes consecuencias para los servicios de salud dispensados a las poblaciones rurales del mundo, pues esos sistemas, incluidos los del mundo desarrollado muchas veces no están en buena situación para satisfacer las necesidades de salud de las poblaciones rurales y alejadas. La Red de Enfermeras de zonas rurales y alejadas, del CIE, tiene gran interés en participar, con la comunidad internacional de enfermería, en el desarrollo de la ciencia de la enfermería rural en un contexto mundial y en influir en nuevas medidas de política general con las que se amplíe el acceso los servicios.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los principales problemas relacionados con la función de las enfermeras que trabajan en zonas rurales y alejadas.
2. Compartir las experiencias de las enfermeras que trabajan en contextos rurales y alejados de los distintos países, y entender la manera en que contribuyen a mejorar el acceso a los servicios.
3. Identificar modos de contribuir a la labor de la Red.

N10 ● (2 CIFCE)

Red sobre el VIH/SIDA, del CIE: Desafíos y oportunidades en los cuidados del VIH

Oradores: Carmen Anazor (Mauricio); Catrin Evans (Reino Unido); Nelouise Geyer (Sudáfrica); Nyangi Philemon Ngomu (Sudáfrica); Adele Webb (EE.UU.)

Sala: 22DEFG

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

En tanto que dispensadoras de atención de salud esenciales, las enfermeras han de estar en la vanguardia de la prevención, los cuidados, el tratamiento y la ayuda relacionados con el VIH. Sin embargo, la actual escasez de personal y la falta de recursos –tales como el acceso a los antirretrovirales y a los equipos de protección y a la profilaxis después de la exposición– complican aún más la función de dispensar cuidados. La Red sobre el VIH/SIDA puede ser un recurso para el intercambio constante de conocimientos y de las mejores prácticas. Sin embargo, los miembros han de contribuir a su funcionamiento y eficacia. Esta reunión ofrecerá posibilidades de establecer contactos y compartir experiencias y capacidades diversas para abordar los problemas.

Objetivos del aprendizaje:

1. Compartir las experiencias de los países relacionadas con el VIH y el SIDA.
2. Hablar de los modos de conseguir los mejores resultados posibles de la labor de la Red sobre el VIH/SIDA.

GRUPOS DE INTERESES ESPECIALES

SIG 7 ● (2 CIFCE)

Enfermeras jefas del gobierno

Moderadora: Christine Beasley (Enfermera jefa, Reino Unido)

Sala: 11CD

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

SEMINARIOS

W11 ● (2 CIFCE)

Comunicación y gestión de los proyectos

Moderadora: Paula DeCola (Pfizer)

Sala: 21G

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

El objetivo de la gestión de los proyectos es estar atentos a lo inesperado y lo imprevisible mediante la aplicación de procesos sistemáticos, para respetar las expectativas de todas las partes en cuanto a costos, calidad y plazos. Este seminario aportará conocimientos de base para que los participantes puedan aplicar eficazmente esos principios en sus propias organizaciones. El centro de interés del seminario se pondrá en el ciclo vital de los proyectos, la red de los proyectos, la búsqueda de nuevas fuentes de recursos, la documentación, el trabajo en equipo, la dirección, la gestión del riesgo y la comunicación eficaz.

Objetivos del aprendizaje:

1. Crear capacidades de gestión y comunicación de los proyectos.
2. Entender la manera de aplicar los principios y las buenas prácticas de gestión de los proyectos.

W12 ● (2 CIFCE)

Formadores y gestores del proyecto sobre la Tuberculosis (por invitación)

Moderador: Frederick Omiah (Kenia)

Sala: 21DEF

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

La asistencia a este seminario es exclusivamente por invitación.

W13 ● (2 CIFCE)

Capacidades de formación de instructores para hacer avanzar la enfermería

Moderadora: Mary Wheeler (Canadá)

Sala: 22ABC

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

La formación de instructores es un proceso interactivo e interpersonal que favorece el desarrollo personal y profesional continuo mediante la adquisición de las capacidades, modos de actuación y habilidades adecuadas que resultan esenciales para la práctica profesional. Es una de las competencias más importantes de las enfermeras dirigentes, gestoras, docentes, investigadoras y de atención directa. Con la formación las enfermeras pueden participar con otras personas en

conversaciones y relaciones orientadas a impulsar el desarrollo, el compromiso y la práctica profesional.

Objetivos del aprendizaje:

1. Comprender la relación que existe entre la formación y el desarrollo profesional.
2. Aprender la manera en que la formación de instructores favorece a las enfermeras y a la práctica de enfermería.
3. Explorar los elementos esenciales de un programa de formación de instructores.

W14 ● (1 CIFCE)

Clasificación internacional para la práctica de enfermería (ICNP®): Los catálogos y su preparación en colaboración

Moderadores: Claudia Bartz (CIE); Amy Coenen (CIE); Nicholas Hardiker (CIE); Kay Jansen (CIE)

Sala: 11AB

Hora: 13:30-14:20

Idioma: Inglés

Los catálogos son subconjuntos de la ICNP® preparados para especialidades, contextos, fenómenos sensibles a la enfermería y condiciones de salud. El CIE fomenta la preparación de esos catálogos en todo el mundo para su utilización en los puntos en los que se dispensan los cuidados. La descripción del instrumento basado en la red llegará oportunamente, pues se aplicará a principios de 2009.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender la finalidad y el proceso de preparación de los catálogos de la ICNP®.
2. Describir el instrumento preparado en colaboración, basado en la web.
3. Describir la manera en que puede accederse al instrumento y hacerse uso de él.
4. Identificar una o más maneras en las que se puede contribuir al perfeccionamiento de la ICNP®.

W15 ● (2 CIFCE)

Orientación de la Junta – español

Moderadora: Judith De Centeno (CIE)

Sala: 21G

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Español

La elección de los miembros de la Junta de una asociación es un factor importante para un buen gobierno, para la eficiencia y la renovación de la asociación. Una vez terminado el proceso de elección es sumamente importante que los miembros recientemente elegidos de la Junta y del Comité ejecutivo reciban unas orientaciones adecuadas sobre su función. Las pruebas indican que la mayoría de los nuevos miembros de la Junta y del Comité ejecutivo carecen de preparación para su nueva función. Según indicaciones, 2/3 no reciben ayuda oficial después de su nombramiento. Esa falta de preparación se reflejará, sin lugar a dudas, en el conjunto de los resultados de la Junta. Por tanto, es esencial que las juntas establezcan un sistema de introducción/orientación para los nuevos miembros sobre el gobierno interno, la estructura y la cultura de la organización y sobre las cualidades personales que se espera que ellos aporten a su función.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los fundamentos teóricos y los problemas actuales del gobierno interno de las organizaciones actuales.
2. Identificar los elementos esenciales de un programa de orientación para los miembros nuevos y actuales de la Junta y del Comité ejecutivo, sobre la cultura, las capacidades y las cualidades de la organización.
3. Preparar un programa de orientación para los miembros actuales y nuevos de la Junta.

W16 ● (2 CIFCE)

Biblioteca móvil (por invitación)

Moderador: Personal del CIE

Sala: 21DEF

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

La asistencia a este seminario es exclusivamente por invitación.

W17 ● (2 CIFCE)

Tratamiento de las reclamaciones profesionales – inglés

Moderadora: Kathy George (Reino Unido)

Sala: 22ABC

Hora: 13:30-15:20

Idioma: Inglés

En el tratamiento de las reclamaciones se superponen las responsabilidades del encargado de la reglamentación, el empleador y la enfermera. Plantea frecuentemente los problemas de a quién, qué y cuándo ha de informarse. En muchos casos, la conducta de una enfermera que no alcanza los niveles aceptables puede tratarse adecuadamente en el lugar de trabajo mediante procesos de planificación de los resultados. Sin embargo, hay otros casos en que el asunto debe comunicarse inmediatamente al órgano regulador. El dilema se plantea en el caso de las reclamaciones que surgen entre estos dos extremos. La existencia de una buena comunicación y de unas políticas acertadas ayudará a todos los interesados a gestionar adecuadamente las reclamaciones y mantener la protección del público.

Objetivos del aprendizaje:

1. Crear una conciencia de los problemas que se plantean a los diversos interesados al recibir y gestionar reclamaciones sobre conductas profesionales.
2. Identificar los principios para una gestión eficaz de las reclamaciones.
3. Identificar estrategias que favorezcan la comunicación eficaz entre las diversas personas implicadas en la gestión de las reclamaciones.

W18 ● (2 CIFCE)

Tratamiento de las reclamaciones profesionales – español

Moderador: Máximo González Jurado (España)

Sala: 2F

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Español

En el tratamiento de las reclamaciones se superponen las responsabilidades del encargado de la reglamentación, el empleador y la enfermera. Plantea frecuentemente los problemas de a quién, qué y cuándo ha de informarse. En muchos casos, la conducta de una enfermera que no alcanza los niveles aceptables puede tratarse adecuadamente en el lugar de trabajo mediante procesos de planificación de los resultados. Sin embargo, hay otros casos en que el asunto debe comunicarse inmediatamente al órgano regulador. El dilema se plantea en el caso de las reclamaciones que surgen entre estos dos extremos. La existencia de una buena comunicación y de unas políticas acertadas ayudará a todos los interesados a gestionar adecuadamente las reclamaciones y mantener la protección del público.

Objetivos del aprendizaje:

1. Crear una conciencia de los problemas que se plantean a los diversos interesados al recibir y gestionar reclamaciones sobre conductas profesionales.
2. Identificar los principios para una gestión eficaz de las reclamaciones.
3. Identificar estrategias que favorezcan la comunicación eficaz entre las diversas personas implicadas en la gestión de las reclamaciones.

W19 ● (2 CIFCE)

Entornos positivos para la práctica profesional

Moderador: Francis Supparayen (CIE)

Sala: 21G

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

Los sistemas de atención de salud actuales tienen que superar frecuentemente el problema de la baja calidad de los lugares de trabajo. Esos entornos influyen directamente en la capacidad de contratación y retención de las instituciones de salud y contribuyen a crear desequilibrios en la oferta de trabajadores. Las cargas de trabajo pesadas, la falta de autonomía profesional, los largos horarios de trabajo, los lugares de trabajo inseguros y la falta de equidad de los salarios son algunos de los numerosos factores que amenazan la calidad de la vida laboral, la productividad, la práctica y los resultados de los profesionales de salud. Ya se han identificado y documentado los factores del lugar de trabajo que favorecen la excelencia y la idoneidad del trabajo. Unos entornos favorables para la práctica son esenciales para atraer y retener al personal, mejorar los resultados en los pacientes e impulsar la eficiencia de los sistemas de salud.

Objetivos del aprendizaje:

1. Comprender la importancia de los EPP y los elementos esenciales de un buen entorno laboral.
2. Identificar las prioridades y estrategias efectivas del lugar de trabajo.
3. Aprender a participar en la campaña en favor de los EPP.

W20 ● (2 CIFCE)

Defensa – Elaboración de la política general

Moderadoras: Paula Donovan (Mundo sin SIDA); Judith A. Oulton (Canadá)

Sala: 21DEF

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

La capacidad para conformar la política general e influir en ella en el lugar de trabajo y en el plano del gobierno y de la sociedad es esencial para que todos tengan acceso a unos cuidados de salud económicos y de calidad. Es ésta una actividad esencial de las enfermeras para conducir a las naciones a una salud mejor. En este seminario se estudiarán las estrategias y los instrumentos para definir las iniciativas de política nuevas o revisadas que se precisan y para diseñar y aplicar una defensa eficaz de esta labor. Dirigida por dos experimentadas y eficaces defensoras de estas iniciativas en el plano internacional, Judith Oulton y Paula Donovan, esta reunión tiene por objeto formar y capacitar a ustedes para que obtengan resultados.

Objetivos del aprendizaje:

1. Comprender mejor la dinámica estratégica de la defensa y de la elaboración de políticas.
2. Reflexionar de manera crítica sobre el modo y el momento de aplicar las campañas de defensa.
3. Adquirir o perfeccionar las capacidades de defensa.

W21 ● (2 CIFCE)

Orientación de la Junta – inglés

Moderador: Franz Wagner (CIE)

Sala: 22ABC

Hora: 15:30-17:20

Idioma: Inglés

La elección de los miembros de la Junta de una asociación es un factor importante para un buen gobierno, para la eficiencia y la renovación de la asociación. Una vez terminado el proceso de elección es sumamente importante que los miembros recientemente elegidos de la Junta y del Comité ejecutivo

reciban unas orientaciones adecuadas sobre su función. Las pruebas indican que la mayoría de los nuevos miembros de la Junta y del Comité ejecutivo carecen de preparación para su nueva función. Según indicaciones, 2/3 no reciben ayuda oficial después de su nombramiento. Esa falta de preparación se reflejará, sin lugar a dudas, en el conjunto de los resultados de la Junta. Por tanto, es esencial que las juntas establezcan un sistema de introducción/orientación para los nuevos miembros sobre el gobierno interno, la estructura y la cultura de la organización y sobre las cualidades personales que se espera que ellos aporten a su función.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender los fundamentos teóricos y los problemas actuales del gobierno interno de las organizaciones actuales.
2. Identificar los elementos esenciales de un programa de orientación para los miembros nuevos y actuales de la Junta y del Comité ejecutivo, sobre la cultura, las capacidades y las cualidades de la organización.
3. Preparar un programa de orientación para los miembros actuales y nuevos de la Junta.

SESIONES DE INFORMACIÓN

Las sesiones de información del CIE tienen por objeto ofrecer una visión general de determinados programas del CIE y dar a los participantes una mejor comprensión del proyecto.

B5 ● (1 CIFCE)

Centros de bienestar para los trabajadores de atención de salud

Oradores: Patrick Suleiman Bateganya (Uganda); Muzi Dlamini (Suazilandia); Renuka Gadde (Becton & Dickinson)

Sala: 11AB

Hora: 10:00-10:50

Idioma: Inglés

B6 ● (1 CIFCE)

Instituto del Liderazgo

Oradora: Paddie Blaney (CIE)

Sala: 11AB

Hora: 11:00-11:50

Idioma: Inglés

B7 ● (1 CIFCE)

Violencia en el lugar de trabajo

Oradora: Nthabiseng Lebaka (Lesotho)

Sala: 11AB

Hora: 14:30-15:20

Idioma: Inglés

B8 ● (1 CIFCE)

Campaña contra los medicamentos falsificados

Oradores: Linda Carrier Walker (CIE); Ton Hoek (Países Bajos)

Sala: 11AB

Hora: 15:30-16:20

Idioma: Inglés

B9 ● (1 CIFCE)

Programa sobre Reglamentación

Oradora: Anne Morrison (CIE)

Sala: 11AB

Hora: 16:30-17:20

Idioma: Inglés

SESIONES PLENARIAS

P4 ● (1 CIFCE)

Globalización y financiación de los sistemas de salud

Oradora: Diane McIntyre (Sudáfrica)

Salas: 5 y 6

Hora: 09:00-09:50

Idiomas: Español, francés e inglés

La globalización es un proceso dinámico que afecta a los gobiernos, a los sistemas y a los ciudadanos de todo el mundo. Durante siglos las sociedades humanas han ido acercándose, pero desde hace poco el ritmo es mucho mayor. La interdependencia es mayor que nunca. En un mundo que se globaliza rápidamente hay que prestar una atención constante a los sistemas de financiación del sector de salud y a los compromisos adquiridos por los gobiernos para con las comunidades nacional y mundial. Los servicios de salud, los trabajadores de atención de salud y los pacientes de todo el mundo se ven afectados. ¿Cómo puede la globalización favorecer la excelencia de los cuidados y un trabajo adecuado?

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender el proceso de la globalización: sus peligros y las oportunidades que ofrece.
2. Dialogar sobre los diversos sistemas de financiación de la salud.
3. Establecer sus consecuencias para los gobiernos, los servicios de salud, los trabajadores de salud y los pacientes.
4. Promover estrategias que favorezcan los cuidados de calidad y el trabajo adecuado.

P5 ● (1 CIFCE)

Sesión plenaria sobre Motivación

Oradora: Stella Anyangwe (OMS)

Salas: 5 y 6

Hora: 14:30-15:20

Idiomas: Español, francés e inglés

SESIONES PRINCIPALES

M30 ● (1.5 CIFCE)

Entornos positivos para la práctica

Oradores: Patrick Suleiman Bateganya (Uganda); Otmar Kloiber (Asociación médica mundial); Susan Steiman (Sudáfrica)

Salas: 5 y 6

Hora: 10:00-11:20

Idiomas: Español, francés e inglés

Los lugares de trabajo de baja calidad son actualmente una característica de muchos sistemas de salud en todo el mundo. En esos entornos se debilita la capacidad del empleador para cumplir los objetivos de resultados de las organizaciones, y son fuertes factores que fomentan la migración. Las cargas de trabajo excesivas, las instalaciones mal equipadas, las condiciones de trabajo inseguras y los bajos salarios son algunos de los muchos factores que afectan a la vida laboral, a los resultados y al bienestar económico y social de muchos trabajadores de salud. Los entornos positivos para la práctica mejoran los resultados y los costos de los recursos humanos de salud, así como los resultados en los pacientes y el bienestar de los trabajadores.

Objetivos del aprendizaje:

1. Tener una visión general del entorno actual de la práctica en nuestras instituciones de salud.
2. Crear conciencia de los efectos negativos y positivos de los entornos laborales.
3. Defender unas estrategias que fomenten los entornos favorables para la práctica.

M31 ● (1.5 CIFCE)

Tuberculosis

Oradores: Gerry Elsdon (Sudáfrica); Tania Isabel Gil Monteiro (Portugal); Nona Rachel Mira (Filipinas)

Sala: 1A

Hora: 10:00-11:20

Idiomas: Español, francés e inglés

La tuberculosis es una de las tres principales enfermedades de la pobreza, que se han puesto de relieve en las Metas de desarrollo del milenio, de las Naciones Unidas. Actualmente es mayor que nunca el número de casos de tuberculosis en el mundo, a pesar de los crecientes esfuerzos por controlar la enfermedad. El aumento de la tuberculosis multirresistente y la aparición de la tuberculosis resistente a casi todos los medicamentos son una nueva preocupación, especialmente por la concomitancia entre la tuberculosis y el VIH. Con el aumento de los viajes al extranjero y las migraciones éstas ya no se limitan al mundo en desarrollo, aunque en él son más graves.

Objetivos del aprendizaje:

1. Entender la actual situación de la tuberculosis y los problemas que plantea la resistencia de la enfermedad.



2. Hablar de las posibilidades de las enfermeras para abordar los problemas en su entorno local.
3. Describir la mejor práctica en lo que se refiere a los cuidados dispensados a los pacientes y a la gestión segura de la enfermedad.

M32 ● (1.5 CIFCE)

Gestión de los errores y Seguridad del paciente

Oradores: Anne-Karine Hjortnaes & Marit Solhaug (Noruega); Elba Olivera (Bolivia)

Salas: 5 y 6

Hora: 11:30-12:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Aun cuando uno de los principios básicos de los profesionales que dispensan cuidados es que no perjudiquen, se producen errores y, por ello, complicaciones que hacen que se prolongue el tratamiento o, inclusive que produzcan la muerte. Pueden adoptarse planteamientos sistemáticos para abordar algunos de los problemas y riesgos generalmente reconocidos que forman parte de la prestación de los cuidados de salud.

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar las fuentes de errores y de riesgo yatrogénico para los pacientes.
2. Considerar los planteamientos que pueden aplicarse para abordar el error y sus efectos yatrogénicos de la prestación de cuidados de salud.
3. Reflexionar de manera crítica sobre las experiencias presentadas y sobre cómo pueden aplicarse en el contexto de ustedes.

M33 ● (1.5 CIFCE)

Fortalecer las asociaciones nacionales de enfermeras

Oradores: Peter Carter (Reino Unido); Janet Obuni (Uganda); Prescola Rolle (Bahamas)

Sala: 1A

Hora: 11:30-12:50

Idiomas: Español, francés e inglés

Son bastante diversos entre los países el tamaño (porcentaje de las enfermeras afiliadas en relación con las cualificadas), la participación (las que se dedican con entusiasmo a las actividades de la asociación), las funciones (si afectan a uno o más de los pilares del CIE: Reglamentación, Desarrollo profesional y Bienestar económico social de los miembros) e influencia (grado en que la organización forma parte de los procesos de elaboración y conformación de la política general).

Objetivos del aprendizaje:

1. Identificar la manera en que las enfermeras pueden evaluar sus resultados actuales.
2. Examinar métodos que pueden emplearse para tratar: el crecimiento de la afiliación, los procesos de gobierno interno, la influencia en la política general y la dedicación de los miembros.
3. Reflexionar críticamente sobre la manera en que pueden establecerse las metas y evaluarse los progresos en relación con los sectores de desarrollo prioritarios.

REUNIONES DE LAS REDES DEL CIE

N11 ● (2 CIFCE)

Red de Respuesta a las catástrofes, del CIE

Moderadores: Eric Chan (Hong Kong); Anita Alero Davies (IOM); Donna Dorsey (EE.UU.)

Sala: 22DEFG

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

La preparación para las catástrofes es de importancia esencial para dar respuestas eficaces a las necesidades de corto, medio y largo plazo de una población afectada por una catástrofe; es de importancia crítica para el desarrollo sostenible y continuado. Las enfermeras, con sus capacidades y conocimientos técnicos, pueden ayudar en los programas de preparación para las catástrofes y durante éstas. El CIE fomenta estrategias de apoyo a la justicia social y a la equidad del acceso a los servicios de salud y sociales necesarios, y pide que todos los sistemas de apoyo aborden las necesidades de salud de los trabajadores de ayuda y las necesidades de las víctimas directas de las catástrofes. La segunda reunión de esta Red brindará la oportunidad de hacer a las personas más conscientes de los problemas de la ayuda en casos de catástrofes para alentar las respuestas adecuadas de los profesionales a esas situaciones de urgencia.

Objetivos del aprendizaje:

1. Presentar una visión general de los problemas que se plantean en las respuestas a las catástrofes.
2. Valorar el desarrollo y la aplicación de las competencias de la enfermería en los casos de catástrofes.
3. Examinar los obstáculos y los elementos que facilitan la respuesta de las enfermeras a las necesidades de las víctimas de las catástrofes.
4. Planificación estratégica de las actividades futuras de la Red.

SEMINARIOS

W22 ● (2 CIFCE)

Las niñas (por invitación)

Sala: 11CD

Hora: 10:00-11:50

Idioma: Inglés

La asistencia a este seminario es exclusivamente por invitación.

SESIONES DE INFORMACIÓN

Las sesiones de información del CIE tienen por objeto ofrecer una visión general de determinados programas del CIE y dar a los participantes una mejor comprensión del proyecto.

B10 ● (1 CIFCE)

Liderazgo en la negociación

Oradora: Valentina Sarkisova (Federación de Rusia)

Sala: 22DEFG

Hora: 12:00-12:50

Idioma: Inglés

B11 ● (1 CIFCE)

Biblioteca móvil – inglés

Sala: 11CD

Hora: 12:30-13:20

Idioma: Inglés

B12 ● (1 CIFCE)

Biblioteca móvil – francés

Sala: 11CD

Hora: 13:30-14:20

Idioma: Francés

